

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026г.

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы:

- Алексеева Зарема Юрьевна-преподаватель первой квалификационной категории
- Банарь Галина Степановна-преподаватель первой квалификационной категории
- Бушкевич Алла Владимировна-преподаватель высшей квалификационной категории
- Пеленицына Юлия Александровна - преподаватель
- Коваленко Анна Юрьевна-преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 00.	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<i>ПК 2.1</i>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК 2.2</i>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК 2.3</i>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<i>ПК 2.4</i>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому
--------------------------------	--

	врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки,

	измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической
--	---

	картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов

	или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и
--	--

	медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1416**

в том числе в форме практической подготовки – 576 час

Из них на освоение МДК – **606** час

в том числе самостоятельная работа- 30 час

практики, в том числе учебная – **216** час

производственная - **576** час

Промежуточная аттестация – экзамен – **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час Включая практику УП, ПП	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. работы (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	504	144	278	174	14	20	12	36	144
	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	314	144	134	96				36	144
	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	290	144	74	48				72	144
	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-	300	144	84	60				72	144

	гинекологического профиля									
Консультации МДК.02.01	2									
Консультации по курсовому проекту	2									
Самостоятельная работа – подготовка к экзамену по ПМ.02	10									
Консультация – экзамен ПМ.02	2									
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ.02	6									
Всего:	1416	576	495	378	14	20	12	216	576	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		278/174		
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	2		
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	1	ПК 2.1.- 2.3. ПК 2.8. ОК 01.- 07. ОК 09. ОК 12
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	2		
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного	2	1	ПК 2.1.- 2.3. ПК 2.8. ОК 01.- 07. ОК 09. ОК 12

	посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной			
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2		
		2	1	ПК 2.4.ПК 2.5. ПК 2.7.ПК 2.8. ОК 01.ОК 02. ОК 04.
Тема 1.4.	Содержание	44		

Дополнительные методы обследования пациента	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	1	ПК 2.1.-2.3. ПК 2.6.ПК 2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Физиологические основы съемки ЭКГ, характеристика нормальной ЭКГ. Методика интерпретации результатов обследований с учетом возрастных особенностей	2	1	
	ЭКГ при нарушениях ритма, связанных с нарушением образования и проведения импульса. Методика интерпретации результатов обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	1	
	ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца.	2	1	
	ЭКГ при ИБС	2	1	
	ЭКГ при заболеваниях и синдромах, сопровождающихся аритмиями	2	1	
	Особенности ЭКГ детей и подростков	2	1	
	Практическое занятие № 1 Осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований и инструментальных обследований	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06..
	Практическое занятие № 2 Техника съемки ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Ее параметры. Определение ритма, электрической оси сердца, подсчет ЧСС.	6	2	ПК 2.1.-2.3. ПК 2.6.ПК 2.8.
	Практическое занятие № 3 ЭКГ при нарушениях ритма, связанных с нарушением	6	2	ПК 2.1.-2.3. ПК 2.6.ПК 2.8.

	образования импульса. Номотопные аритмии. ЭКГ при экстрасистолиях и пароксизмальных тахикардиях. ЭКГ при мерцательной аритмии предсердий и желудочков			ОК 01.- 09.
	Практическое занятие № 4 ЭКГ при нарушениях ритма, связанных с нарушением образования и проведения импульса. ЭКГ при блокадах ножек пучка Гиса. ЭКГ при атриовентрикулярной и синоатриальной блокадах.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие № 5 ЭКГ при ИБС, при гипертрофиях, при заболеваниях и синдромах, сопровождающихся изменением ST-T. ЭКГ при заболеваниях и синдромах, сопровождающихся аритмиями. Особенности ЭКГ детей и подростков.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.5. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	8		
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	1	ПК 2.4.ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 01.- 08. ОК 12.
	Практическое занятие № 6 Проведение субъективного и объективного обследования	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8.

	пациента			ОК 01.- 06.
Тема 1.6. Методы обследования, диагностики и лечения пациента с патологией органов дыхания	Содержание	22		
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Практическое занятие № 7 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.4. 2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	дыхания (острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма).			
	Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания (пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь).	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.4. 2.8. ОК 01.- 09.
Тема 1.7. Методы обследования и лечение пациента с патологией органов кровообращения	Содержание	36		
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	1	
	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09.

	картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ОК 12
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 9 Проведение обследования (субъективный метод обследования, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов с патологией системы кровообращения.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Осложнения заболеваний системы кровообращения (Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность	6	2	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Практическое занятие 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь)..	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06..
	Практическое занятие 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения (Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз) Осложнения заболеваний системы кровообращения (Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность).	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06..
Тема 1.8. Методы обследования и лечения пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	36		
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	результатов инструментальных и лабораторных обследований.			
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Пиелонефрит (острый и хронический). Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 13 Проведение обследования, диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с патологией органов пищеварения (ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения (Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени)	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие № 15 Проведение обследования, диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие № 16 Проведение обследования, диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с патологией системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергических болезней Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями, системы кровотока и кровотоковых органов Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергозов	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.9. Методы обследования	Содержание	18		
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, при	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3.

пациента, диагностика и планирование лечения пациента с патологией эндокринных органов.	патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.			ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностических мероприятий и планирование	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8.

	лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. . Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.)			ОК 01.- 06.
	Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов (Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета)	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	16		
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Нарушения мозгового кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	2		ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 19 Методы обследования больных с патологией нервной системы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, мононевриты, полиневриты)	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01- 06.
	Практическое занятие 20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями центральной нервной системы (нарушения мозгового кровообращения, ХСН головного мозга, менингит, энцефалит, демиелинизирующие заболевания головного мозга)	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01- 06.
Тема 1.11. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	10		
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 21 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ).	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.12.	Содержание	12		
Диагностика и лечение кожных заболеваний и инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Практическое занятие № 22	6	2	ПК 2.1.-2.5

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.			ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.12. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	8		
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Основные клинические симптомы и синдромы. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, натуральная оспа, оспа обезьян). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Практическое занятие № 23 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем (грипп, парагрипп; аденовирусная, риносинтиальная, коронавирусная инфекции).	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01- 06.
Тема 1.13. Диагностика и	Содержание	8		
	Кишечные инфекции (холера, брюшной тиф, паратифы А и Б,	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3.

лечение кишечных инфекций	ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А,Е.). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01- 09. ОК 12
	Практическое занятие № 24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (брюшной тиф, паратифы А и Б, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, иерсиниоз) Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями (холера, ротавирусная инфекция, ПТИ). Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами А, Е	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.24	Содержание	8		
Диагностика и лечение кровяных трансмиссивных и нетрансмиссивных инфекций (риккетсиозов, вирусных лихорадок, вирусного гепатита В, С, D), диагностика	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, малярия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными заболеваниями (сыпной тиф, возвратный тиф, клещевой энцефалит, малярия, лейшманиоз, болезнь Лайма, крымская геморрагическая лихорадка) Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами В, С, D	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных и некоторых бактериальных инфекций.	Содержание	16		
	Зоонозные инфекции (туляремия, чума, сибирская язва, бруцеллёз, лептоспироз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
	Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными и некоторыми бактериальными инфекциями.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие № 27 Особоопасные инфекции (чума; холера; натуральная оспа; желтая лихорадка; сибирская язва; оспа обезьян; туляремия; лихорадка западного Нила, бешенство). Особенности проведения диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	8		
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК2.8. ОК 01.- 09. ОК 12

	Практическое занятие № 28 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Тема 1.28. Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание	8		
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. Фтизиатрия, как наука. Определение , цели и задачи. Свойства микобактерии туберкулеза Патогенез туберкулезной инфекции. Принципы организации противотуберкулезной помощи в РФ. Законодательная база. Противотуберкулёзный диспансер, больница, санаторий. Их функции и задачи. Эпидемиология туберкулёза . Пути передачи туберкулеза. Виды контактов. Понятие об очаге. Факторы, способствующие возникновению ТБС. Диагностика туберкулеза. Способы обнаружения МБТ (бактериоскопический бактериологический, биологический). Туберкулинодиагностика, (пробы Манту, Пирке, Коха). Оценка проб. Понятие о вираже. Значение ФЛГ. Особенности клиники, диагностики и лечения различных форм туберкулеза.	2	1	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
	Практическое занятие №29 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с легочным и внелегочным туберкулезом.	6	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 06.
Курсовой проект	1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы. Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы. 2. Рекомендации по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.	14	2	ПК 2.1.-2.5 ПК 2.8. ОК 01.- 09.

	3. Содержание основной части курсовой работы. Составление структуры в соответствии с темой курсовой работы. 4. Анализ, обобщение, систематизация собранной по теме информации. 5. Составление заключения и оформление списка источников.			
Самостоятельная работа - Работа над курсовым проектом		10	3	
Консультация - По курсовому проекту		2		
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 - защита курсового проекта		6		
Самостоятельная работа - Подготовка к экзамену по МДК.02.01		10	3	
Консультация - К экзамену по МДК.02.01		2		
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 - экзамен		6		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		134/96		
Тема 1.	Содержание	14		
Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. 2. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». 3. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. 4. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. 5. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, 6. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2	1	ПК 2.3 ОК 01, ОК 04

	7. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. 8. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. 9. Десмургия: понятие, задачи, значение. 10. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок 11. Транспортная иммобилизация.			
	Практическое занятие № 1 Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Обработка рук. Виды анестезии. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Пальпация, перкуссия и аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	6	2	ПК 2.1; 2.3 ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие № 2 Наложение повязок на различные части тела и осуществление транспортной иммобилизации.	6	2	ПК 2.1 ОК 01
Тема 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.		10		
	Содержание			
	1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения	2	1	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04

	узловых швов на кожные покровы. 3. Особенности лечения огнестрельных ран. 4. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации. 5. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 6. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. 7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 9. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Содержание			
	10. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. 11. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. 12. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. 13. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения,	2	1	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04

	способы и методы гемотрансфузии. 14. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. 15. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.			
	Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.	6	2	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	8		
	1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). 2. Местная хирургическая инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез,	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.	Содержание	10		
Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	1. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5.	Содержание	16		
Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-	1. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы).	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Вывихи и переломы костей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,			

двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	1. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). 2. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Травмы костей таза. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности	2		ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

	течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с закрытыми повреждениями мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы), вывихами, переломами костей и травматическим шоком.	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника и костей таза	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	10		
	1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04

		лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
		1. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. 2. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
		Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 7.		Содержание	18		
Диагностика и лечение травм живота		1. Синдром «острый живот». Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02,

хирургических заболеваний органов брюшной полости	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Острый аппендицит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5. Острая кишечная непроходимость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 6. 7. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. 8. Острый холецистит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,			ОК 04
---	--	--	--	--------------

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 9. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.			
	1. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04

		1. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
		2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.			
		Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника), острым холециститом и острым панкреатитом.			
		Практическое занятие № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым аппендицитом, грыжами, перитонитом, острой кишечной непроходимостью, травмами и хирургическими заболеваниями прямой кишки и (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 8. Диагностика и лечение травм	и и	Содержание	8		
		1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и органов мочеполовой системы.	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений	Содержание	8		
	1. Острые нарушения периферического кровообращения. 2. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. 3. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез,	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04

периферического кровообращения	классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.			
	Практическое занятие № 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми, хроническими и трофическими нарушениями периферического кровообращения	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	14		
	1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. 2. Рак легкого. Опухоли молочных желез. 3. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода. 4. Рак желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. 5. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря,	2	1	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

	предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями кожи, губы, языка и пищевода, легких, молочных желез.	6	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы и мочеполовой системы.	6	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	8		
	1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. 2. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит.	2	1	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

	3. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). 4. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). 5. Конъюнктивиты. 6. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие № 15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	6	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02,
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР - органов	Содержание	2		
	1. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. 2. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. 3. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические	2	1	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

	проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
Тема 13.	Содержание	8		
Диагностика и лечение заболеваний полости рта	1. Методика осмотра полости рта. 2. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). 3. Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). 5. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	2	1	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

	медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие №16 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР – органов и стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области).	5	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05
Промежуточная аттестация по МДК.02.02 - дифференцированный зачет		1		
Учебная практика УП 02.02 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		33	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Промежуточная аттестация по УП.02.02– комплексный дифференцированный зачет	3		
Производственная практика ПП. 02.02 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации	141	3	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности				
20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
Промежуточная аттестация по ПП.02.02– комплексный дифференцированный зачет		3		
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		74/48		
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	Содержание	2		
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

	переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания			
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	2		
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.3. Диагностика и лечение неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи новорожденных	Содержание	8		
	Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Методы клинического, лабораторного, инструментального	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.

	обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностики и лечения заболеваний новорожденных Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных бактериальных инфекций. Выполнить динамическое наблюдение за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.4.	Содержание	8		
Диагностика и лечение заболеваний	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация,	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2.

у детей раннего возраста	клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком			ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 2 Проведение диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных бактериальных инфекций. Выполнить динамическое наблюдение за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание	2		
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.6. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	Содержание	8		
	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие №3. Проведение диагностики и лечения заболеваний органов	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2.

	дыхания и системы кровообращения у детей Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных бактериальных инфекций. Выполнить динамическое наблюдение за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спенсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком			ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.7. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения у детей	Содержание	8		
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения у детей Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики Выполнение динамического наблюдения за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения.	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

				ОК 07. ОК 09.
Тема 3.8. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей	Содержание	8		
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гиопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие №5. Проведение диагностики и лечения заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики. Выполнение динамического наблюдения за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения.	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.9. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей	Содержание	2		

	Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.10. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей	Содержание	8		
	Острые кишечные инфекции у детей: шигеллез, эшерихиоз. Синдром кишечного токсикоза с эксикозом. Степени обезвоживания. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностики и лечения острых кишечных и паразитарных заболеваний у детей. Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных инфекций. Выполнение динамического наблюдения за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

Тема 3.11. Диагностика и лечение острых вирусных инфекций у детей	Содержание Грипп, аденовирусная инфекция, парагрипп, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Содержание Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	8	1	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.12. Диагностика и лечение экзантемных инфекций у детей	Практическое занятие №6. Проведение диагностики и лечения вирусных инфекций у детей. Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных инфекций. Выполнение динамического наблюдения за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и	6	2	

	безопасности проводимого лечения.			
Тема 3.13. Диагностика и лечение бактериальных инфекций у детей	Содержание	8		
	Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), коклюш, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностики и лечения бактериальных заболеваний у детей. Проведение клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных бактериальных инфекций. Выполнение динамического наблюдения за пациентом при этих заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Проведение фармакотерапии с оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения.	5	2	
Промежуточная аттестация по УП.02.03 - Дифференцированный зачет		1	3	
Учебная практика МДК 02.03 Виды работ 17. Участие при проведении оценки физического развития по центильным таблицам. 18. Участие при проведении оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 19. Участие при проведении диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 20. Участие при проведении обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 21. Участие при постановке предварительного диагноза в соответствии с современной		69	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.

классификацией. 22. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 23. Участие при подготовке ребенка к диагностическим процедурам. 24. Участие при проведении диагностических процедур. 25. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 26. Участие при составлении программы лечения. 27. Участие при определении тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 28. Участие при проведении лечебных вмешательств. 29. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 30. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 31. Участие при определении показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 32. Оформление медицинской документации 33. Участие при проведении экспертизы временной нетрудоспособности 34. Участие при проведении оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ОК 09.
Промежуточная аттестация по УП.02.03 – комплексный дифференцированный зачет	3		
Производственная практика ПП. 02.03 Виды работ 21. Проведение обследования детей различного возраста. 22. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 23. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 24. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 25. Проведение диагностических манипуляций. 26. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 27. Определение программы лечения. 28. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 29. Проведение лечебных манипуляций.	141	3	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

30. Проведение контроля эффективности лечения.			
31. Осуществление контроля состояния ребенка.			
32. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.			
33. Назначение лечебного питания.			
34. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
35. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
36. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
37. Оформление медицинской документации			
38. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
39. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Промежуточная аттестация по ПП.02.03 – комплексный дифференцированный зачет	3		
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	84/60		
Содержание	8		
История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов	2	1	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы			
Практическое занятие № 1 Проведение мероприятий по диагностике беременности Практическое занятие № 2 Подготовка беременной к лабораторным и инструментальным методам исследования .	6	2	
Содержание	16		
Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	4	1	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи			
Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения гестозов беременности	6	2	
Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения кровотечений во время беременности.	6	2	
Содержание	14		
Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика	2	1	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Практическое занятие № 5. Ведение физиологических родов	6	2	
Практическое занятие № 6 Первичный туалет новорожденного	6	2	
Содержание	18		
Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит,	6	1	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.			
Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений родов	6	2	
Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений послеродового периода	6	2	
Содержание	28		
Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности	10	1	

клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи				
Практическое занятие № 9 Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	6	2		
Практическое занятие № 10 Диагностика и лечение эндометриоза и миоматоза	6	2		
Практическое занятие № 11 Диагностика и лечение фоновых заболеваний.	5	2		
Промежуточная аттестация по МДК.02.04 – дифференцированный зачет		1		
Учебная практика УП.02.04 по МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Виды работ 1. Участие при проведении различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 35. Составление плана обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 36. Участие при интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 37. Участие при приеме родов под контролем врача (акушерки). 38. Участие при оценке состояния новорожденного по шкале Апгар. 39. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 40. Участие при проведении обследования пациентки с гинекологической патологией. 41. Участие при постановке предварительного диагноза в соответствии с		69		ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

современной классификацией. 42. Составление плана назначения лечения, контроль эффективности лечения. 43. Участие при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 44. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 45. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 46. Составление плана для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 47. Оформление медицинской документации 48. Участие при проведении экспертизы временной нетрудоспособности 49. Участие при оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Промежуточная аттестация по УП.02.04 – комплексный дифференцированный зачет	3		
Производственная практика ПП.02.04 по МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Виды работ 40. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 41. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 42. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 43. Прием родов под контролем врача (акушерки). 44. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 45. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 46. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 47. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 48. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	141		ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

49. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
50. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
51. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
52. Оформление медицинской документации			
53. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
54. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа			
Промежуточная аттестация по ПП.02.04 – комплексный дифференциальный зачет	3		
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.02	10		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация по ПМ.02	6		
Всего	1416/1170		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

глюкометр

небулайзер

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер вертикальный

тестовые полоски для глюкометра

ножницы

пинцет

штатив для систем

жгут

посуда для сбора материала на исследования

термометр

резиновые перчатки

шприцы одноразовые

системы одноразовые

наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследования

Бланки экстренного извещения

Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
Кабинет хирургии
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
кушетка
медицинская ширма
столик инструментальный
шкаф медицинский
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
фонендоскоп
тонометр
тонометр для измерения внутриглазного давления
термометр медицинский
пульсоксиметр
шпатели
наборы хирургического инструментария
носовые зеркала
носоглоточные зеркала
гортанные зеркала
ушные воронки
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
таблицы для определения остроты зрения
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы

Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
История развития ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
Кабинет педиатрии
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
кушетка
медицинская ширма
столик инструментальный
шкаф медицинский
кушетка
пеленальный стол
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
фонендоскоп
тонометр с набором возрастных манжеток
портативный глюкометр
пикфлоуметр
весы электронные детские
ростомер горизонтальный
плантограф
пликометр
термометр медицинский
шпатели
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения

Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития:
Новорожденного (форма 097 /у)
Ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
Кабинет акушерства и гинекологии
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
кушетка
медицинская ширма
гинекологическое кресло
столик инструментальный
шкаф медицинский
кушетка
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
фонендоскоп
стетоскоп
тонометр
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
набор для экстренного приема родов
катетер резиновый для выведения мочи
набор акушерского инструментария
набор гинекологического инструментария
грелка резиновая
пузырь для льда
лента сантиметровая измерительная
перчатки резиновые
пипетки глазные
термометр медицинский
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские

медицинские перчатки
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопян В.Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.И. Шукина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 223 с.: ил. - (Университеты России).
2. Ламберг И.Г. ЭКГ при различных заболеваниях. Расшифровываем быстро и точно. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 284 с.: ил. - (Медицина).
3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекцион-ные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В., Беседовский С.Г. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Под ред. Б.В. Кабарухина. - 16-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Брико, Н.И. Вакцинопрофилактика: учеб. пособие с симуляц курсом /Н.И. Брико и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
6. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 396 с.: ил.
7. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник для СПО/ Д.Е. Генис. - 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 524 с.: вклейка (36 с).
8. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерст-во: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для мед. училищ и коллед-жей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 301 с.: ил.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 559 с.: ил. + 6 л. ил.
10. Зудбинов Ю.И., Азбука ЭКГ и Боли в сердце. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 248 с.: ил. - (Медицина).
11. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник/ Под ред. Б.Н. Жукова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 382 с.: ил. + 8 л. цв. ил. – (Профессиональное образование).
12. Онкология: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 256 с.: ил.Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 570 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

13. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 718 с.: ил.
14. Ларченко Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 265 с.: ил. - (Медицина).
15. Мельниченко П.И. и др. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие/ П.И. Мельниченко и др. – М. Практическая медицина, 2017. – 272 с.
16. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для мед. училищ и колледжей / Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 284 с.: ил.
17. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 394 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
18. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 203 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
19. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 653 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
20. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
21. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Электрокардиография: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 224 с.: ил. - (Медицина).
22. Юшук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137> (дата обращения: 15.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме экзамена
по МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса
	Знания	
1	Знать особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Тест, вопросы №№ 3, 12, 15, 18, 19, 21, 24, 25, 33, 49, 86, 96, 99, 100
2	Демонстрирует знание клинических признаков и методов диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тест, вопросы №№ 1, 28, 17, 69, 70, 84, 90, 91
3	Знает клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Тест, вопросы №№ 7, 8, 23, 31, 32, 39, 41, 60, 62, 63, 91
4	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тест, вопросы №№ 4, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 26, 29, 30, 37, 38, 42, 43, 45, 54, 57, 65, 66, 67, 83, 87
	Умения	
1	Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить физикальное обследование	Тест, вопросы №№ 9, 10, 29, 44, 53, 57, 61
2	Демонстрирует умение обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний и интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	Тест, вопросы №№ 8, 39, 45, 51, 52, 55, 56, 59, 60, 62, 82, 91,
3	Умеет выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением	Тест, вопросы №№ 2, 52
4	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные	Тест, вопросы №№ 34, 35, 36, 48, 50, 58, 64, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 88, 89, 92, 93, 94, 95, 97, 98

	продукты лечебного питания; - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания	
ОК 02.	Демонстрирует пользование современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест, вопросы №№ 71, 73, 74, 75, 79, 80, 85
ОК 09.	Оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами	Тест, вопросы №№ 28, 68, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110

2.3. Требования к условиям проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

II этап: тестирование.

Вид контрольно-оценочных средств – типовой тест с эталоном ответов и база из 165 тестовых заданий (тестовые задания для платформы дистанционного обучения, тестовые задания на бумажных носителях).

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена необходимо:

1. Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с выходом на платформу дистанционного обучения.

2. Расходные материалы: не предусмотрены.

3. Информационное обеспечение:

- открытый доступ к личному кабинету на платформе дистанционного обучения;
- логин и пароль на каждого обучающегося (с указанием ФИО).

Для проведения экзамена преподаватель подготавливает компьютеры для тестирования обучающихся: включают компьютеры, мониторы, выводит на экран окно для входа в личный кабинет обучающегося:

Обучающимся при входе в аудиторию выдается парольно-ключевая информация, определяется персональный компьютер. Студент заходит на платформу дистанционного обучения, вводит логин, пароль, в личном кабинете запускает тест, отвечает на вопросы в течении 40 минут. По окончании тестирования преподаватель регистрирует результаты тестового контроля. При выполнении заданий ранее установленного времени, обучающийся объявляет об окончании работы.

В случае, когда тестирование невозможно на платформе дистанционного обучения, преподаватель раздает студентам тестовые задания на бумажном носителе и бланки для ответов. По окончании времени на выполнение задания, обучающиеся сдают бланки ответов и тестовых заданий. Преподаватель проверяет выполненные задания, выставляет оценки на бланке для ответов, с указанием количества набранных обучающимся баллов.

Обучающемуся, пропустившему тестирование, прошедшее в соответствии с расписанием, или получившему неудовлетворительный результат, проходит повторную аттестацию, тестовые задания в данном случае могут выполняться как на платформе дистанционного обучения, так и на бумажном носителе.

Каждый студент знакомится с результатами теста и выполнения задания. В случае выполнения заданий на бланке для ответов на бумажном носителе, обучающийся ставит подпись с отметкой: с результатом ознакомлен.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Критерии оценивания тестовых заданий по МДК.02.01

Отметка	Условия
5 (отлично)	100%-95% - правильных ответов 80-76
4(хорошо)	94%-85% - правильных ответов 75-68
3(удовлетворительно)	84%-70% - правильных ответов 67-56
2(неудовлетворительно)	69% и менее – правильных ответов 55 и менее

Ознакомиться с результатами промежуточной аттестации можно не позднее двух рабочих дней с даты ее проведения.

**Типовые тестовые задания
к промежуточной аттестации в форме экзамена
по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Вариант хх.

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста- **40** минут;
 - Тест содержит задания с выбором одного правильного ответа, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;
 - Внимательно читайте задание;
 - Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 5 (отлично) | 100-95% правильных ответов |
| 4 (хорошо) | 94-85% правильных ответов |
| 3 (удовлетворительно) | 84-70% правильных ответов |
| 2 (неудовлетворительно) | 69% и менее правильных ответов |

ФИО студента _____ Группа _____
Дата _____

1. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАСТРИТЕ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕКРЕТОРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НАБЛЮДАЕТСЯ

- А) склонность к запорам
- Б) тошнота
- В) изжога
- Г) горечь во рту

2. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОБТУРАЦИОННОЙ ФОРМЫ РАКА КИШЕЧНИКА

- А) повышение температуры тела
- Б) анемия
- В) тупые, ноющие боли
- Г) кишечная непроходимость

3. ПРОЯВЛЕНИЕМ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) общие реакции
- Б) поражение печени
- В) поражение желудочно-кишечного тракта
- Г) поражение органов дыхания

4. ПОЗДНИЕ, «ГОЛОДНЫЕ», НОЧНЫЕ БОЛИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- А) хронического колита

- Б) хронического энтерита
- В) язвенной болезни желудка
- Г) язвенной болезни 12-перстной кишки

5. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ГАСТРОДУОДЕНИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) эндоскопическое исследование
- Б) желудочное зондирование
- В) рентгенологическое исследование
- Г) ультразвуковое исследование

6. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ СИМПТОМ «НИШИ» ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- А) язвенной болезни
- Б) холецистита
- В) гастрита
- Г) панкреатита

7. ИРРИГОСКОПИЯ - ЭТО РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- А) тонкого кишечника
- Б) толстого кишечника
- В) мочевого пузыря
- Г) желудка

8. МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ДЕСТРУКЦИИ СТЕНКИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) лапароцентез
- Б) ультразвуковое исследование
- В) ирригоскопия
- Г) обзорная рентгенография брюшной полости

9. ШУМ ПЛЕСКА (СИМПТОМ СКЛЯРОВА) ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ

- А) язвенной болезни желудка
- Б) гастрите
- В) аппендиците
- Г) кишечной непроходимости

10. ПОЯВЛЕНИЕ БОЛИ ПРИ ПОКОЛАЧИВАНИИ РЕБРОМ ЛАДОНИ ПО РЕБЕРНОЙ ДУГЕ НАД ПЕЧЕНЬЮ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СИМПТОМА

- А) Ортнера
- Б) Воскресенского
- В) Ровзинга
- Г) Образцова

11. ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- А) синусовой тахикардии
- Б) мерцательной аритмии

- В) синусовой брадикардии
- Г) блокаде левой ножки пучка Гиса

12. ВЕРХНЯЯ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ГРАНИЦА СЕРДЦА В НОРМЕ НАХОДИТСЯ

- А) в третьем межреберье по левой окологрудной линии
- Б) на 2 см снаружи от правого края грудины
- В) по правому краю грудины
- Г) на 2 см кнутри от левой срединноключичной линии

13. СИМПТОМ «КОШАЧЬЕГО МУРЛЫКАНИЯ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ

- А) митральном стенозе
- Б) митральной недостаточности
- В) инфаркте миокарда
- Г) стенокардии

14. ПУЛЬСАЦИЯ СОННЫХ АРТЕРИЙ («ПЛЯСКА КАРОТИД») НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- А) митральном стенозе
- Б) аортальном стенозе
- В) аортальной недостаточности
- Г) митральной недостаточности

15. ТВЕРДЫЙ, НАПРЯЖЕННЫЙ ПУЛЬС НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- А) коллапсе
- Б) обмороке
- В) кардиогенном шоке
- Г) гипертоническом кризе

16. СЖИМАЮЩИЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ, ИРРАДИИРУЮЩИЕ ПОД ЛЕВУЮ ЛОПАТКУ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ 5-10 МИНУТ, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- А) стенокардии
- Б) инфекционного эндокардита
- В) инфаркта миокарда
- Г) гипертонического криза

17. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАСС СТЕНОКАРДИИ, ПРИ КОТОРОМ ПРИСТУП БОЛИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ХОДЬБЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА 100 М ИЛИ В ПОКОЕ

- А) третий
- Б) второй
- В) первый
- Г) четвертый

18. ОСМОТР ВАРИКОЗНОРАСШИРЕННЫХ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРОИЗВОДЯТ В ПОЛОЖЕНИИ

- А) стоя
- Б) лежа на спине
- В) лежа на животе

Г) с приподнятыми ногами

19. МАРШЕВАЯ ПРОБА ДЕЛЬБЕ-ПЕРТЕСА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБОЙ НА ПРОХОДИМОСТЬ

А) кишечника

Б) пищевода

В) глубоких вен нижних конечностей

Г) артерий нижних конечностей

20. СМЕЩЕНИЕ ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЫ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ СЕРДЕЧНОЙ ТУПОСТИ ВВЕРХ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ

А) недостаточности митрального клапана

Б) стеноза митрального отверстия

В) недостаточности аортального клапана

Г) стеноза аортального отверстия

21. НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЕГКИХ ПО ПЕРЕДНЕЙ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЛИНИИ СООТВЕТСТВУЕТ РЕБРУ

А) 8

Б) 7

В) 5

Г) 6

22. ШУМ ТРЕНИЯ ПЛЕВРЫ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

А) при форсированном выдохе

Б) на вдохе и выдохе

В) на вдохе

Г) на выдохе

23. ПОСЛОЙНОЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕГКИХ

А) томография

Б) пневмотахометрия

В) спирография

Г) бронхография

24. ЗАМЕЩЕНИЕ ТКАНИ ЛЕГКОГО НА СОЕДИНИТЕЛЬНУЮ НАЗЫВАЕТСЯ

А) ателектаз

Б) пневмония

В) эмфизема

Г) пневмосклероз

25. ПОКАЗАТЕЛЯМИ ТЯЖЕСТИ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ

А) гепатоспленомегалия

Б) локализованные хрипы

В) степень дыхательной недостаточности

Г) кашель

26. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ДОЛЕВОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) одышка

Б) коробочный оттенок перкуторного звука

В) сухие хрипы с обеих сторон

Г) регионарный лимфаденит

27. ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПОКСЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) повышение температуры

Б) поверхностное дыхание

В) повышение метаболизма

Г) анемия

28. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА ХАРАКТЕРЕН КАШЕЛЬ С МОКРОТОЙ В ТЕЧЕНИЕ

А) 3 месяцев не менее 3-х лет

Б) 4 месяцев не менее 3-х лет

В) 2 месяцев не менее 3-х лет

Г) 3 месяцев не менее 2-х лет

29. ЭКСПИРАТОРНЫЙ ХАРАКТЕР ОДЫШКИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

А) крупозной пневмонии

Б) отека легких

В) абсцесса легкого

Г) бронхиальной астмы

30. АУСКУЛЬТАТИВНЫЕ ДАННЫЕ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

А) шум трения плевры

Б) сухие свистящие хрипы

В) влажные хрипы

Г) крепитация

31. ТРИАДА СИМПТОМОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ

А) пиурия, бактериурия, гипертензия

Б) лейкоцитурия, цилиндрурия, отеки

В) гематурия, отеки, гипертензия

Г) гематурия, бактериурия, отеки

32. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТРАСТНОГО ВЕЩЕСТВА

А) холецистография

Б) экскреторная урография

В) ирригоскопия

Г) томография

33. ПРИ ЦИСТИТЕ ПОРАЖАЕТСЯ

- А) интерстиций ткани почек
- Б) слизистая мочевого пузыря
- В) корковое и мозговое вещество почек
- Г) чашечно- лоханочный аппарат

34. ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ В ДИЕТЕ ОГРАНИЧИВАЮТ

- А) витамины
- Б) жиры
- В) углеводы
- Г) белки

35. ГОРЯЧАЯ ВАННА ПОКАЗАНА ПРИ

- А) печеночной колике
- Б) желудочном кровотечении
- В) почечной колике
- Г) кишечной колике

36. К СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ЛЕЧЕНИЯ УРЕМИИ ОТНОСИТСЯ

- А) литолиз
- Б) трепанация
- В) абляция
- Г) гемодиализ

37. ПРИСТУП СИЛЬНОЙ БОЛИ В ПОЯСНИЦЕ С ИРРАДИАЦИЕЙ ПО ХОДУ МОЧЕТОЧНИКА В ПАХОВУЮ ОБЛАСТЬ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- А) мочекаменной болезни
- Б) цистите
- В) гломерулонефрите
- Г) пиелонефрите

38. ПРИЗНАКОМ УШИБА ПОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ

- А) боль при мочеиспускании
- Б) положительный симптом Щеткина-Блюмберга
- В) ложные позывы на мочеиспускание
- Г) микро- или макрогематурия

39. О КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ СЛЕДУЕТ ПОДУМАТЬ, ЕСЛИ У ПАЦИЕНТА ВЫЯВЛЕН НИЗКИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС МОЧИ (1001-1003)

- А) несахарный диабет
- Б) гломерулонефрит
- В) сахарный диабет
- Г) пиелонефрит

40. «СРЕДНЮЮ ПОРЦИЮ» СТРУИ МОЧИ СОБИРАЮТ УТРОМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДУ

- А) суточная протеинурия
- Б) Нечипоренко
- В) Проба Реберга
- Г) Зимницкого

41. ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИЗМЕРЯЕМЫЙ С ПОМОЩЬЮ СТАНОВОГО ДИНАМОМЕТРА

- А) жизненную емкость легких
- Б) рост
- В) сила мышц кисти
- Г) сила мышц спины

42. ВОСПАЛЕНИЕ КРУПНЫХ СУСТАВОВ, ЛЕТУЧЕСТЬ БОЛЕЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- А) ревматического полиартрита
- Б) деформирующего остеоартроза
- В) ревматоидного артрита
- Г) подагры

43. СИМПТОМ ПЕРЕМЕЖАЮЩЕЙСЯ ХРОМОТЫ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- А) варикозного расширения вен нижних конечностей
- Б) повреждения седалищного нерва
- В) облитерирующего эндартериита
- Г) переломов костей нижних конечностей

44. ТУРГОР МЯГКИХ ТКАНЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК ОЩУЩЕНИЕ

- А) сопротивления, получаемого при сдавливании мышечной ткани
- Б) своеобразного треска крепитации при надавливании
- В) возникающее при придавливании мягких тканей к близко лежащей кости
- Г) сопротивления, получаемого при сдавливании кожи и подкожной клетчатки

45. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ В СУСТАВЕ СОДЕРЖИТСЯ КРОВЬ

- А) кровоподтек
- Б) гематома
- В) гемартроз
- Г) синовит

46. ПОВЫШЕНИЕ МОЧЕВОЙ КИСЛОТЫ В КРОВИ МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О

- А) нарушении обмена кальция
- Б) нарушении обмена пуринов
- В) нарушении обмена цистина
- Г) атопическом дерматите

47. БЕЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЖНО ПРОВОДИТЬ
РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- А) костей
- Б) кишечника
- В) желудка
- Г) почек

48. К ВИДАМ АКТИВНОЙ КОРРЕКЦИИ ПРИ СКОЛИОЗЕ ОТНОСИТСЯ

- А) ношение корсета
- Б) вытяжение
- В) лечебная гимнастика
- Г) массаж

49. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

- А) астенический, суперстенический, мегастенический
- Б) легкий, средний, тяжелый
- В) гиперстенический, достаточный, большой
- Г) астенический, нормостенический, гиперстенический

50. ЗАПРЕЩЕНО СНИЖАТЬ ВЕС ЗА СЧЕТ

- А) уменьшения количества соли в пище
- Б) снижения количества выпиваемой воды
- В) уменьшения калорийности блюд
- Г) преобладания сложных углеводов в пище

51. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО

- А) лейкоцитоз
- Б) эозинофилия
- В) гипохромия
- Г) гиперхромия

52. ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕВОГО СУБСТРАТА ПРИ ЛЕЙКОЗАХ ОСНОВАНА НА
ОЦЕНКЕ

- А) иммуноферментного анализа
- Б) общего анализа мочи
- В) миелограммы
- Г) ЭКГ

53. СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ

- А) бледность кожи, глоссит, нарушение чувствительности
- Б) бледность кожи, кровоизлияния, лихорадка
- В) бледность кожи, кровоточивость, лихорадка, увеличение лимфоузлов
- Г) бледность кожи, трофические расстройства, извращение вкуса, одышка

54. ГЕМАРТРОЗ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ

- А) ревматоидного артрита
- Б) гемофилии
- В) ревматизма
- Г) геморрагического васкулита

55. СНИЖЕНИЕ ГЕМОГЛОБИНА, ЭРИТРОЦИТОВ И ЦВЕТОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ В АНАЛИЗЕ КРОВИ ПАЦИЕНТА УКАЗЫВАЕТ НА АНЕМИЮ

- А) нормохромную
- Б) гемолитическую
- В) гипохромную
- Г) гиперхромную

56. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ГЕМОГЛОБИНА, ЭРИТРОЦИТОВ И ТРОМБОЦИТОВ В СОЧЕТАНИИ С ЛЕЙКОЦИТОЗОМ И БЛАСТЕМИЕЙ В АНАЛИЗЕ КРОВИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А) лейкоза
- Б) гипопластической анемии
- В) тромбоцитопении
- Г) анемии

57. ИКТЕРИЧНОСТЬ КОЖИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- А) гипопластической анемии
- Б) постгеморрагической анемии
- В) железодефицитной анемии
- Г) гемолитической анемии

58. ПРЕПАРАТЫ ЖЕЛЕЗА РЕКОМЕНДУЮТ ЗАПИВАТЬ

- А) кислым соком
- Б) минеральной водой
- В) чаем
- Г) молоком

59. ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КРОВИ, КОТОРОЕ МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА ПРИЧИНУ РАЗВИТИЯ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА

- А) снижением уровня сывороточного железа
- Б) снижением уровня кальция
- В) повышением уровня кальция
- Г) повышением уровня фосфора

60. КОЛИЧЕСТВО ЭРИТРОЦИТОВ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ В НОРМЕ У МУЖЧИН (*10¹²/Л)

- А) 4,5-6,0
- Б) 8,0-9,0
- В) 4,5-5,0
- Г) 6,0-8,0

61. ОСНОВНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТОМ ПРИ КОРИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) везикула
- Б) папула
- В) экхимоз
- Г) пустула

62. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ДИФТЕРИЮ ЗАБОР БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ

- А) со слизистой щеки
- Б) только со слизистой носа
- В) со слизистой зева и носа
- Г) со слизистой зева

63. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА МЕНИНГИТ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩИЙ АНАЛИЗ

- А) крови
- Б) ликвора
- В) кала
- Г) мочи

64. К НАЧАЛЬНЫМ ЛЕЧЕБНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ ХОЛЕРЕ ОТНОСИТСЯ

- А) введение глюкокортикоидных препаратов
- Б) промывание желудка
- В) регидратация
- Г) введение антибиотиков

65. ЭТАПНОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ СЫПИ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ

- А) шея - конечности - грудь
- Б) шея - туловище - лицо - конечности
- В) лицо - шея - все туловище
- Г) этапности нет

66. ЭТАПНОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ СЫПИ ПРИ КОРИ

- А) лицо - шея - все туловище
- Б) шея - конечности - грудь
- В) шея - туловище - лицо - конечности
- Г) лицо - шея - туловище – конечности

67. ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ БОЛЬ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- А) в эпигастрии
- Б) по ходу толстого кишечника справа
- В) в околопупочной области
- Г) по ходу толстого кишечника слева

68. ПО РЕШЕНИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ВЫДАЕТСЯ СРОКОМ ДО

- А) 3 месяцев
- Б) 6 месяцев
- В) 12 месяцев
- Г) 9 месяцев

69. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- А) специфичность этиологического агента, цикличность течения, формирования иммунитета
- Б) имеют обязательную сезонность
- В) источник инфекции - больной человек
- Г) всегда протекает в тяжелой форме

70. ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ

- А) латентный, разгара, выздоровления
- Б) инкубационный, латентный, разгара, выздоровления
- В) начальный, разгара, выздоровления
- Г) инкубационный, начальный, разгара, выздоровления

71. РЕИНФЕКЦИЯ - ЭТО

- А) инфекция, вызванная микробными ассоциациями
- Б) сочетание инфекции и соматического заболевания
- В) повторное заболевание, возникающее в результате нового заражения тем же возбудителем
- Г) состояния, когда к уже развившейся инфекционной болезни присоединяется очередная

72. ДО КАКОГО ВОЗРАСТА ПРОВОДИТСЯ ИММУНИЗАЦИЯ КЛЕЩЕВОЙ ВАКЦИНОЙ

- А) без ограничения возраста
- Б) до 35 лет
- В) до 45 лет
- Г) до 25 лет

73. ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ ГРИППОЗНОЙ ВАКЦИНЫ

- А) от 0°C до -4°C
- Б) от +4°C до +10°C
- В) от 0°C до +2°C
- Г) от +2°C до +8°C

74. СРОК АКТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИММУНИТЕТА

- А) в детском возрасте
- Б) 2-5 месяцев
- В) пожизненный
- Г) от нескольких месяцев до нескольких лет

75. СРОК ПАССИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИММУНИТЕТА

- А) в детском возрасте

- Б) 1-5 недель (до 4-5 недель)
- В) 8 часов
- Г) 2-3 день

76. АС-АНАТОКСИН ВВОДЯТ

- А) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге дифтерии
- Б) по эпидемиологическим показаниям
- В) планово в рамках национального календаря профилактических прививок
- Г) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге столбняка

77. ИНТЕРВАЛ, С КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ИММУНИЗАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ ОТ ДИФТЕРИИ И СТОЛБНЯКА ____ ЛЕТ

- А) 10
- Б) 3-4
- В) 6-7
- Г)

5

78. ЖИВЫЕ ВАКЦИНЫ ПОДЛЕЖАТ ХРАНЕНИЮ

- А) в барокамере
- Б) в термостате
- В) в холодильнике
- Г) на складе при комнатной температуре

79. ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ФАКТОРОМ ПЕРЕДАЧИ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЧВА

- А) чесотка
- Б) сибирская язва
- В) грипп
- Г) сыпной тиф

80. ЗАБОЛЕВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАРИЕСОМ СВЯЗАНО С _____ В ПИЩЕ И ВОДЕ

- А) пониженным содержанием фтора
- Б) повышенным содержанием йода
- В) пониженным содержанием йода
- Г) повышенным содержанием фтора

81. ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ В АНАЛИЗЕ МОЧИ ОТМЕЧАЕТСЯ

- А) глюкозурия
- Б) бактериурия
- В) пиурия
- Г) гематурия

82. ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ

- А) желтушные
- Б) сухие
- В) гиперемированы

Г) влажные

83. ТАХИКАРДИЯ, ЭКЗОФТАЛЬМ, ТРЕМОР НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ

- А) сахарном диабете
- Б) диффузном токсическом зобе
- В) гипотиреозе
- Г) акромегалии

84. ДЛЯ БОЛЬНЫХ ЭПИЛЕПСИЕЙ ХАРАКТЕРНЫ

- А) разорванность мышления
- Б) резонерство и разноплановость суждений
- В) вязкость, обстоятельность мышления
- Г) ускорение темпа мышления

85. ГИПОТАЛАМУС ВЫРАБАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ

- А) гестогены
- Б) гонадотропины
- В) рилизинг-факторы
- Г) эстрогены

86. ОСТРАЯ НАДПОЧЕЧНИКОВАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ВНЕЗАПНОЙ ОТМЕНЕ

- А) глюкокортикостероидных препаратов
- Б) мочегонных препаратов
- В) ингибиторов протонной помпы
- Г) ферментных препаратов

87. ЗАБОЛЕВАНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ОЧАГОВЫМИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ

- А) интоксикации
- Б) внутричерепная гематома
- В) метаболические расстройства
- Г) эклампсия

88. ЛЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА I ТИПА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ

- А) диеты
- Б) физических нагрузок
- В) пероральных сахароснижающих препаратов
- Г) инсулина

89. ЛЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА ВТОРОГО ТИПА С ОЖИРЕНИЕМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ

- А) инсулина
- Б) метформина
- В) аллохола

Г) креона

90. ПРИ ГИПОТИРЕОЗЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

А) экзофтальм

Б) раздражительность 9163749

В) тахикардия

Г) брадикардия

91. ГИПОГЛИКЕМИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ СНИЖЕНИИ ГЛЮКОЗЫ КРОВИ НИЖЕ

А) 5,5 ммоль/л

Б) 10,0 ммоль/л

В) 3,3 ммоль/л

Г) 4,4 ммоль/л

92. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

А) высокий уровень общего холестерина

Б) посещение стационарной «школы диабета»

В) кетоацидоз

Г) обучение инсулинотерапии

93. ЦЕЛЬ ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

А) обучить пациента здоровому образу жизни с данным заболеванием

Б) обучится эстетическому таланту

В) повысить свои физические нагрузки

Г) научиться делать подкожные инъекции

94. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

А) расчет потерь калорий при занятии плаванием

Б) беседа с пациентом

В) кормление со сниженным каллоражем

Г) физические нагрузки с приседанием

95. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИИ «ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА» МОГУТ ВКЛЮЧАТЬ

А) рекомендации по применению сахароснижающих средств

Б) обучение технике расчета индекса массы тела

В) лекцию о правилах питания при наследственной предрасположенности к заболеванию

Г) просмотр популярной медицинской программы

96. АДАПТАЦИЯ ГЛАЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

А) способностью глаза различать свет

Б) видением предметов при слабом освещении

В) ухудшением цветового зрения

Г) приспособлением глаз к различным уровням яркости света

97. ПРИНЦИП ПИТАНИЯ ПРИ ИНСУЛИНОЗАВИСИМОМ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

- А) противобелковый
- Б) противовитаминовый
- В) противоатеросклеротический
- Г) противоминеральный

98. ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- А) ограничение двигательной активности у детей, подростков и взрослого населения
- Б) назначение бигуанидов взрослым с индексом массы тела $>25,0$ кг/м²
- В) гиперкалорийное питание у детей, подростков и взрослого населения
- Г) рациональное питание и достаточную физическую активность у детей, подростков и взрослого населения

99. ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) наследственность, избыточный вес
- Б) низкая физическая активность
- В) артериальная гипертония
- Г) курение

100. ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ БОЛЕЗНЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст
- Б) характер питания
- В) острый стресс и хронические психоэмоциональные нагрузки
- Г) пол

101. ПО РЕШЕНИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ВЫДАЕТСЯ СРОКОМ ДО

- А) 3 месяцев
- Б) 6 месяцев
- В) 9 месяцев
- Г) 12 месяцев

102. ВРЕМЕННАЯ УТРАТА ТРУДОСПОСОБНОСТИ – СОСТОЯНИЕ ПРИ КОТОРОМ

- А) нарушение функции организма носит временный, обратимый характер
- Б) пациент вынужден полностью прекратить свою трудовую деятельность
- В) нарушенные функции организма носят стойкий необратимый характер
- Г) пациент нуждается в постоянной посторонней помощи

103. ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ

- А) медицинская карта амбулаторного пациента
- Б) родовой сертификат
- В) листок нетрудоспособности
- Г) обменная карта родильного дома

104. СРОКИ НАПРАВЛЕНИЯ НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПАЦИЕНТОВ НЕ ПОЗДНЕЕ ____ МЕСЯЦЕВ ПРИ ОЧЕВИДНОМ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ

- А) 4
- Б) 6
- В) 8
- Г) 12

105. ВРЕМЕННО НЕТРУДОСПОСОБНЫМ ЛИЦАМ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОДЛЕН ПО РЕШЕНИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ ДО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ПРОДЛЕНИЯ НЕ РЕЖЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ ____ ДНЕЙ

- А) 10
- Б) 15
- В) 20
- Г) 30

106. ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ПОЛУЧЕННЫХ ИМ В ПЕРИОД ОПЛАЧИВАЕМОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) справка № 086/У
- Б) амбулаторная карта
- В) листок нетрудоспособности
- Г) справка произвольной формы

107. ПРИ СРОКАХ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ПРЕВЫЩАЮЩИХ 15 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ, ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ И ПРОДЛЕВАЕТСЯ ПО РЕШЕНИЮ

- А) врачебной комиссии
- Б) главного врача лечебно-профилактической организации
- В) заведующего фельдшерско-акушерским пунктом
- Г) врача специалиста

108. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ ДО 7 ЛЕТ, ПОСЕЩАЮЩИМ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ПРИ КАРАНТИНЕ, ВЫДАЕТСЯ ОДНОМУ ИЗ РАБОТАЮЩИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ (ОПЕКУНУ) НА

- А) первые 7 дней карантина
- Б) первые 10 дней карантина
- В) первые 5 дней карантина
- Г) весь период карантина

109. ПОД ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПОНИМАЮТ

- А) все случаи заболеваемости
- Б) наличие инфекционного заболевания
- В) все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих
- Г) все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности

110. ВРЕМЕННАЯ УТРАТА ТРУДОСПОСОБНОСТИ – СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ

- А) нарушение функций организма носят временный, обратимый характер
 Б) пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность
 В) нарушенные функции организма носят стойкий необратимый характер
 Г) пациент нуждается в постоянной социальной защите

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1.	Б	23.	А	45.	В	67.	Г	89.	Б
2.	Г	24.	Г	46.	Б	68.	В	90.	Г
3.	В	25.	В	47.	А	69.	А	91.	В
4.	Г	26.	А	48.	В	70.	Г	92.	В
5.	А	27.	Б	49.	Г	71.	В	93.	А
6.	А	28.	Г	50.	Б	72.	А	94.	Б
7.	Б	29.	Г	51.	В	73.	Г	95.	Б
8.	Б	30.	Б	52.	В	74.	Г	96.	Г
9.	Г	31.	В	53.	Г	75.	Б	97.	В
10.	А	32.	Б	54.	Б	76.	Б	98.	Г
11.	Б	33.	Б	55.	В	77.	А	99.	А
12.	А	34.	Г	56.	А	78.	В	100.	В
13.	А	35.	В	57.	Г	79.	Б	101.	Г
14.	В	36.	Г	58.	А	80.	А	102.	А
15.	Г	37.	А	59.	Б	81.	А	103.	В
16.	А	38.	Г	60.	В	82.	Г	104.	А
17.	Г	39.	А	61.	Б	83.	Б	105.	Б
18.	А	40.	Б	62.	В	84.	В	106.	В
19.	В	41.	Г	63.	Б	85.	В	107.	А
20.	Б	42.	А	64.	В	86.	А	108.	Г
21.	Б	43.	В	65.	Г	87.	Б	109.	В
22.	Б	44.	Г	66.	Г	88.	Г	110.	А

Работа над курсовым проектом

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ.

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если содержание работы соответствует названию, целям и задачам; цель и задачи выполнения работы достигнуты; описана актуальность темы; проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; соблюдены четкость построения работы, краткость и точность формулировок, правильность оформления; структура работы логична; студент продемонстрировал владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; в работе отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание работы соответствует названию, целям и задачам; цель и задачи выполнения работы достигнуты; описана актуальность темы; проанализирована литература по проблематике курсовой работы; содержатся самостоятельные суждения и выводы; структура работы логична; содержатся некоторые логические расхождения; отмечаются недостатки в четкости построения работы, краткости и точности формулировок, в правильности оформления; студент продемонстрировал владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание работы не в полном объеме соответствует названию, целям и задачам; цель и задачи выполнения работы достигнуты частично; актуальность темы определена неубедительно; проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако, суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; отмечаются значительные недостатки в четкости построения работы, краткости и точности формулировок, в правильности оформления; студент продемонстрировал слабое владение специальной медицинской терминологией; в работе отмечены стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание работы не соответствует названию, целям и задачам; не описана актуальность темы; не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена; отмечаются существенные недостатки в четкости построения работы, краткости и точности формулировок, в правильности оформления; в работе содержится большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой. Если же курсовая работа по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку.

Примерные темы курсовых работ

1. Современные подходы к диагностике и лечению постгерпетической невралгии у геронтологических пациентов.
2. Современные подходы к ранней диагностике и особенности лечения псориаза.
3. Современная диагностика, тактика ведения пациентов и прогноз при ХОБЛ.
4. Современные подходы к диагностике и терапии бронхиальной астмы.

5. Актуальные вопросы ранней диагностики и лечения легочного туберкулеза.
6. Особенности диагностики, симптоматики и современных подходов в лечении кардиального синдрома Х
7. Современные особенности диагностики и комбинированной терапии гипертонической болезни.
8. Современные подходы к диагностике и терапии ревматизма.
9. Актуальные вопросы ранней диагностики и лечения хронического панкреатита.
10. Современные подходы к ранней диагностике и персонализированной терапии ишемической болезни сердца.
11. Современные подходы к диагностике и терапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
12. Современные стратегии диагностики и лечения бронхоэктатической болезни.
13. Современные подходы к диагностике и стратегии лечения болезни Крона.
14. Современные аспекты диагностики и лечения биполярного аффективного расстройства.
15. Актуальные вопросы ранней диагностики и лечения атеросклероза.
16. Современная диагностика и тактика ведения пациентов с аутоиммунным тиреоидитом.
17. Современная диагностика и стратегия лечения рассеянного склероза.
18. Актуальные вопросы ранней диагностики и стратегии лечения гепатита С.
19. Желчекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения.
20. Актуальные вопросы ранней диагностики и терапии железодефицитной анемии
21. Современная диагностика и тактика ведения пациентов с В-12 дефицитной анемией.
22. Актуальные вопросы ранней диагностики и терапии гельминтозов
23. Алкоголизм: диагностические критерии и современные стратегии лечения
24. Системная красная волчанка: актуальные вопросы диагностики и лечения.
25. Дерматомиозит: актуальные вопросы диагностики и лечения.
26. Актуальные вопросы диагностики и патогенетической терапии внебольничной пневмонии
27. Актуальные вопросы диагностики и лечения эпилепсии
28. Актуальные вопросы ранней диагностики и терапии вирусного миокардита
29. Современные подходы к диагностике и стратегии лечения гастроэзофагорефлюксной болезни
30. Актуальные вопросы ранней диагностики и лечения ботулизма.
31. Актуальные вопросы ранней диагностики и лечения бактериального менингита.
32. Гепатит В: современные подходы к диагностике и лечению
33. Микроангиопатии при сахарном диабете: современные аспекты диагностики, профилактики и лечения
34. Современные подходы к диагностике и терапии ревматоидного артрита.
35. Современные подходы к диагностике, терапии профилактике сахарного диабета II типа.
36. Современная диагностика и тактика ведения пациентов с хроническим гломерулонефритом.
37. Актуальные вопросы диагностики и патогенетической терапии сосудистой деменции.
38. Актуальные вопросы диагностики и терапии острых респираторных инфекций
39. Современные подходы к диагностике и лечению осложнений хронической ишемической болезни сердца.
40. Актуальные подходы к диагностике и ведению пациентов с хроническим пиелонефритом

41. Острое нарушение мозгового кровообращения: актуальные проблемы ранней диагностики и комплексной терапии
42. Парез лицевого нерва: актуальные проблемы диагностики и стратегии лечения
43. Пароксизмальная тахикардия: проблемы диагностики и комплексной терапии
44. Актуальные проблемы диагностики и лечения ожирения.
45. Актуальные вопросы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
46. Актуальные проблемы диагностики и лечения внелегочного туберкулеза

**Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Тест,
2	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Тест,
3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Тест,
4	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Тест,

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

1.Оборудование:

- персональные компьютеры, рабочие места для студентов;
- логины и пароли для доступа на платформу дистанционного обучения;
- тестовые задания

При проведении дифференцированного зачета студенты выполняют тест. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После решения тестов выставляется итоговая оценка за дифференцированный зачет.

2.1. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки по МДК.02.02

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-90%, правильных ответов
4(хорошо)	89-80% правильных ответов
3(удовлетворительно)	79-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

Типовые тестовые задания
для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Время выполнения теста – 45 минут

Критерии	оценивания
5 (отлично)	100-90%, правильных ответов
4(хорошо)	89-80% правильных ответов
3(удовлетворительно)	79-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

ФИО студента _____ **Группа** _____
Дата _____

1. АНТИКОАГУЛЯНТЫ НЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ

- А) тромбоза
- Б) тромбоза
- В) начинающейся гангрене
- Г) облитерирующем атеросклерозе

2. ИНГАЛЯЦИЯ КИСЛОРОДА ПОКАЗАНА ЛЮБОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ С

- А) переломом ноги
- Б) отравлением
- В) ожогами
- Г) одышкой, тахикардией, шоком, черепно-мозговой травмой

3. АСПИРАЦИОННО-ОБТУРАЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ ДЫХАНИЯ МОГУТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ

- А) оглушение
- Б) только глубокой коме
- В) коме любой глубины
- Г) только поверхностной коме

4. НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- А) согревание одеялами или использование металлизированных покрытий
- Б) бережная транспортировка
- В) прием небольшого количества алкоголя
- Г) внутривенное введение теплых кристаллоидных растворов

5. МЕРОПРИЯТИЕМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАРАЖЕНИЯ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) распыление антисептических аэрозолей
- Б) ношение защитной маски
- В) гигиеническое мытье рук
- Г) гигиенический душ

6. СИМПТОМ АНОСМИЯ - ЭТО ПОТЕРЯ

- А) памяти
- Б) зрения
- В) вкуса
- Г) обоняния

7. ДЛЯ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ ПО ВИШНЕВСКОМУ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А) 1% раствор лидокаина
- Б) 1% раствор новокаина
- В) 0,25% раствор новокаина
- Г) 1% раствор тримекаина

8. КОНТРОЛЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПОСЛЕ СУБЛИНГВАЛЬНОГО ПРИЕМА ГИПОТЕНЗИВНОГО ПРЕПАРАТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ ____ МИНУТ

- А) 30-40
- Б) 50-60
- В) 20-30
- Г) 40-50

9. АНТИРАБИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТСЯ

- А) при укушенных и огнестрельных ранах
- Б) при рвано-ушибленных и укушенных ранах
- В) при любых ранах
- Г) только при укушенных ранах

10. С ЦЕЛЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ ОТЕКА КОНЕЧНОСТИ В ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКЕ, БОЛЬНОМУ, НЕОБХОДИМО

- А) снять повязку
- Б) назначить антибиотики
- В) рассечь повязку
- Г) придать конечности возвышенное положение

11. МЕРОПРИЯТИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ ЛЕГОЧНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ

- А) холод на живот
- Б) вдыхание закиси азота
- В) назначение препаратов железа
- Г) дыхательная гимнастика

12. ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПОКСЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) повышение метаболизма
- Б) повышение температуры
- В) анемия
- Г) поверхностное дыхание

13. ДЛЯ ФУРУНКУЛА ХАРАКТЕРНО

- А) гнойное расплавление подкожно-жировой клетчатки

- Б) гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула
- В) острое гнойное поражение потовой железы
- Г) острое гнойное воспаление всех слоев кожи

14. ДЛЯ ФЛЕГМОНЫ ХАРАКТЕРНО

- А) разлитое гнойное воспаление клетчатки
- Б) ограниченная форма гнойного воспаления
- В) гнойное воспаление кожи
- Г) гнойное воспаление апокриновых потовых желез

15. РАНА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОНИКАЮЩЕЙ, ЕСЛИ

- А) в ней находится инородное тело
- Б) повреждены мягкие ткани и пограничная серозная оболочка (плевра, брюшина)
- В) повреждены мышцы и кости
- Г) повреждены только кожа и подкожная клетчатка

16. МЕСТНЫЙ СИМПТОМ РОЖИСТОГО ВОСПАЛЕНИЯ

- А) инфильтрация с цианотичным оттенком
- Б) подергивание мышц
- В) гиперемия кожи с четкими границами
- Г) разлитое покраснение кожи

17. ФЛЮКТУАЦИЯ – ЭТО

- А) «хруст» при пальпации кожи
- Б) появление пузырей на гиперемизированной коже
- В) «размягчение» в центре инфильтрата
- Г) судорожное сокращение мимических мышц

18. ЖИВОТ ПРИ НЕПРОХОДИМОСТИ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА

- А) не изменен
- Б) асимметричен, вздут
- В) втянут
- Г) доскообразный

19. СИМПТОМ СИТКОВСКОГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- А) остром панкреатите
- Б) остром аппендиците
- В) остром холецистите
- Г) почечной колике

20. ОСТРАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ КИШЕЧНИКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- А) острой кинжальной болью в животе
- Б) частым жидким стулом
- В) схваткообразными болями в животе
- Г) ноющими болями в животе

21. ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМ

- А) Мерфи
- Б) Ортенера

- В) Пастернацкого
- Г) Щёткина-Блюмберга

22. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ АБСЦЕССА ДУГЛАСОВА ПРОСТРАНСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) ректальное исследование
- Б) обзорная рентгеноскопия брюшной полости
- В) лапароцентез
- Г) лапароскопия

23. ЗАЩИТНОЕ МЫШЕЧНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ МЫШЦ ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А) почечной колики
- Б) перитонита
- В) гастрита
- Г) эзофагита

24. НАЛИЧИЕ ПУПОЧНОЙ ГРЫЖИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- А) визуально и пальпаторно
- Б) с помощью магнитно-резонансной томографии
- В) только визуально
- Г) рентгенологически и пальпаторно

25. ПРИ СИМПТОМЕ ЩЁТКИНА-БЛЮМБЕРГА БОЛЬ

- А) усиливается при надавливании на переднюю брюшную стенку
- Б) усиливается в момент отнятия руки от брюшной стенки при пальпации
- В) усиливается при пальпации пациента в положении стоя
- Г) постоянно одинаково выражена

26. ДЛЯ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖИ ХАРАКТЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ

- А) опоясывающая боль
- Б) исчезновение печеночной тупости
- В) грыжевое выпячивание свободно вправляется
- Г) ранее вправимое грыжевое выпячивание не вправляется, резко болезненно

27. ХАРАКТЕР И ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОЛЕЙ ПРИ КЛАССИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА

- А) постоянные, сильные боли в правой подвздошной области
- Б) опоясывающие, тупого характера
- В) кинжальные в эпигастрии
- Г) постоянные, резкие боли в правом подреберье

28. ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) болезненность живота при пальпации
- Б) рвота
- В) неотхождение газов и кала
- Г) симптом раздражения брюшины

29. ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ ХАРАКТЕРНО ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО ЛЕЖА НА

- А) животе
- Б) спине
- В) правом боку
- Г) левом боку

30. МЕСТНЫМ СИМПТОМ ЭРИТЕМАТОЗНОЙ ФОРМЫ РОЖИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) инфильтрация с цианотичным оттенком кожи
- Б) гиперемия кожи с четкими границами по типу языков пламени
- В) очаг цианоза
- Г) депигментация участка кожи

31. СИМПТОМ ФЛЮКТУАЦИИ ПРИ ГНОЙНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ КОЖИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А) судорожным сокращением мимических мышц
- Б) появлением пузырей на гиперемированной коже
- В) размягчением в центре инфильтрата
- Г) крепитацией при пальпации

32. ГИДРАДЕНИТ ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ

- А) в паховой складке
- Б) в подмышечной ямке
- В) на передней поверхности бедра
- Г) на задней поверхности шеи

33. ПРИ НАЛИЧИИ ПОКАЗАНИЙ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО

- А) выписать из стационара
- Б) разъяснить цель, эффективность операции, успокоить
- В) заставить его согласиться
- Г) ничего не говорить

34. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ ГИПСОВОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

- А) нарушение кровообращения
- Б) повышение артериального давления
- В) зябкость конечности
- Г) общее повышение температуры

35. ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ОЖОГАХ, ОКАЗЫВАЯ ПОМОЩЬ, НУЖНО

- А) наложить стерильную повязку
- Б) присыпать пищевой содой
- В) смазывать пораженные участки мазями, жирами
- Г) отрывать прилипшую одежду

36. БРИТЬЕ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ПЕРЕД ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- А) на операционном столе

- Б) за 12 часов до операции
- В) не производится

Г) непосредственно перед операцией в санитарной комнате

37. ВИД САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПЕРЕД ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИЕЙ

- А) только бритье операционного поля
- Б) не осуществляется
- В) полная санитарная обработка
- Г) частичная санитарная обработка

38. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ ПРИНИМАЛ ПИЩУ ЗА 40 МИНУТ ПЕРЕД ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИЕЙ, ТО СЛЕДУЕТ

- А) ничего не предпринимать
- Б) отложить операцию на сутки
- В) вызвать рвоту
- Г) удалить содержимое желудка через зонд

39. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НЕОБХОДИМО

- А) дать стакан сладкого чая
- Б) сделать очистительную клизму
- В) определить рост пациента
- Г) по назначению врача удалить содержимое желудка через зонд

40. ДЛЯ БОРЬБЫ С ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫМ ПАРЕЗОМ КИШЕЧНИКА НЕ ПРИМЕНЯЮТ

- А) введение в/в гипертонического комплекса
- Б) введение раствора прозерина п/к
- В) гипертоническую клизму
- Г) сифонную клизму

41. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ АСПИРАЦИОННОГО СИНДРОМА В ЭКСТРЕННОЙ ХИРУРГИИ НЕОБХОДИМО

- А) положить больного на левый бок
- Б) вызвать рвоту
- В) придать больному положение Тренделенбурга
- Г) опорожнить желудок с помощью зонда

41. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ БРОНХОЛЁГОЧНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ БОЛЬНОМУ НАЗНАЧАЮТ

- А) УВЧ на грудную клетку
- Б) интубацию трахеи
- В) дыхательную гимнастику
- Г) диету, богатую белком

42. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ НАГНОЕНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ НЕОБХОДИМО

- А) наложить повязку с ихтиоловой мазью

- Б) ввести наркотический анальгетик
- В) наложить сухую стерильную повязку
- Г) снять несколько швов, дренировать рану

43. ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА С ТЕРМИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ

- А) боль в области ожоговой раны
- Б) озноб
- В) слабость
- Г) повышенная температура тела

44. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ПО УДАЛЕНИЮ КАТАРАКТЫ ПАЦИЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЛЕЖАТЬ

- А) лицом вниз
- Б) на боку
- В) на спине 3 суток
- Г) 2 часа на спине

45. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К АБДОМИНАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ТРЕБУЕТ

- А) поставки очистительной клизмы
- Б) промывания желудка
- В) опорожнения мочевого пузыря
- Г) постановки сифонной клизмы

46. ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ НА ПРЯМОЙ КИШКЕ ВКЛЮЧАЕТ

- А) очистительные клизмы накануне и в день операции
- Б) легкий завтрак
- В) промывание желудка
- Г) очистительная клизма накануне операции

47. ДРЕНАЖ В ГНОЙНУЮ РАНУ ВВОДЯТ ДЛЯ

- А) ускорения эпителизации
- Б) обеспечения оттока отделяемого
- В) производства тампонады
- Г) остановки кровотечения

48. ПЕРЕД ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИЕЙ ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА

- А) ставится за 1 час
- Б) ставится непосредственно перед операцией
- В) ставится в любое время
- Г) противопоказана

49. ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬГОВЕРА В НОРМЕ РАВЕН

- А) 1
- Б) 1,5
- В) 0,5
- Г) 2

50. СИМПТОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙСЯ В ТОКСИЧЕСКОЙ СТАДИИ ПЕРИТОНИТА

- А) признаки развивающегося пареза кишечника
- Б) острая боль в животе

- В) боль в правой подвздошной области
- Г) нормальная температура тела

51. АБСОЛЮТНЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАЛИЧИЯ ПРОНИКАЮЩЕГО РАНЕНИЯ ЖИВОТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) притуплении в отлогих местах при перкуссии живота, положительный симптом Щеткина–Блюмберга
- Б) кровотечение из раны передней брюшной стенки
- В) истечение из раны содержимого кишечника
- Г) сильная боль в животе, вздутие живота, рвота кровью

52. ПРЕОБЛАДАЮЩИМИ СИМПТОМАМИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) рвота, повышение температуры тела
- Б) вздутие живота, тошнота
- В) напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота
- Г) бледность кожи, снижение АД, тахикардия, болезненность по всему животу

53. ПАРАДОКСАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ РЕБЕР СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ

- А) пневмоторакса
- Б) гемопневмоторакса
- В) гемоторакса
- Г) окончательного перелома ребер

54. ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРИТОНИТА

- А) симптомы раздражения брюшины
- Б) болезненность живота при пальпации
- В) неотхождение газов и кала
- Г) рвота

55. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- А) головокружение, боли в эпигастральной области
- Б) рвота кровью, сгустками, коричневой массой по типу кофейной гущи
- В) тахикардия, гипотензия
- Г) бледность, общая слабость

56. СИМПТОМОМ РАЗДРАЖЕНИЯ БРЮШИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) Ситковского
- Б) Щеткина-Блюмберга
- В) Мейо-Робсона
- Г) Образцова

57. ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- А) появление грыжевого выпячивания при кашле, возможность вправления
- Б) наличие грыжевого выпячивания, боль, положительная передача кашлевого толчка
- В) напряжение и болезненность грыжевого выпячивания, невправимость грыжи, резкая боль, отсутствие передачи кашлевого толчка

Г) невраивимость грыжевого выпячивания, отсутствие боли

58. ПРИ ПЕРЕЛИВАНИИ КРОВИ НЕОБХОДИМО

- А) определить группу крови пациента и группу донорской крови
- Б) определить только группу крови пациента, т.к. группа донорской крови уже известна (этикетка на флаконе)
- В) определить группу крови пациента, только если она неизвестна
- Г) использовать данные о группе крови из истории болезни пациента без их определения

59. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А) центральную артерию
- Б) центральную вену
- В) периферическую вену
- Г) периферическую артерию

60. ГЕМОТРАНСФУЗИЯ ПОКАЗАНА ПРИ ПОТЕРЕ ОБЪЕМА ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ КРОВИ _____%

- А) 25-30
- Б) 15-20
- В) 10-15
- Г) 20-25

61. ПРИ ГЛУБОКИХ ОЖОГАХ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ

- А) профилактику столбняка
- Б) при воздействии высоких температур прививки проводить не надо
- В) профилактику столбняка + антирабические прививки
- Г) антирабические прививки

62. ПРИ ОТМОРОЖЕНИИ, НАЧИНАЯ СО ВТОРОЙ СТЕПЕНИ, ПОСТРАДАВШИМ

- А) профилактика столбняка не проводится, так как при воздействии низких температур возбудитель погибает
- Б) проводится профилактика столбняка и антирабические прививки
- В) проводится профилактика столбняка
- Г) проводятся антирабические прививки

63. НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ НА РАНУ НАКЛАДЫВАЮТ

- А) сухую асептическую повязку
- Б) повязку, смоченную физиологическим раствором
- В) полуспиртовую повязку
- Г) повязку с раствором антисептиков

64. ГИПЕРДИНАМИЧЕСКАЯ ФОРМА КРОВООБРАЩЕНИЯ БЫВАЕТ ПРИ

- А) инфекционно-токсическом шоке
- Б) травматическом шоке
- В) кардиогенном шоке

Г) анафилактическом шоке

65. ДЛЯ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ОЖГОВОГО ШОКА ПЛОЩАДЬ ГЛУБОКОГО ОЖОГА СОСТАВЛЯЕТ _____%

- А) 10-15
- Б) 5-10
- В) свыше 50
- Г) 20-40

66. ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ ВКЛЮЧАЕТ

- А) транспортную иммобилизацию поврежденной конечности
- Б) наложение асептической повязки, наложение швов на рану
- В) остановку кровотечения, внутривенное введение анальгетиков, наложение асептической повязки, транспортную иммобилизацию поврежденной конечности, инфузионную терапию
- Г) закрытую репозицию, наложение асептической повязки

67. РАЦИОНАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ С ЗАКРЫТЫМ ПЕРЕЛОМОМ, НЕ ОСЛОЖНЕННЫМ ШОКОМ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) проведение обезболивания, иммобилизация переломов, оксигенотерапия, транспортировка в стационар на фоне массивной инфузионной терапии
- Б) проведение обезболивания, иммобилизация переломов, транспортировка в стационар на фоне массивной инфузионной терапии
- В) проведение обезболивания, иммобилизация перелома, транспортировка в стационар
- Г) максимально быстрая транспортировка в стационар без проведения дополнительных лечебных мероприятий

68. ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ОСТРОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ

- А) «слепое зондирование»
- Б) желчегонные средства в амбулаторных условиях
- В) грелка на область печени
- Г) холод на живот, госпитализация

69. РАЦИОНАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) холод на живот, спазмолитики, госпитализация в хирургический стационар
- Б) госпитализация в хирургический стационар без дополнительных лечебных мероприятий
- В) антибиотики, обезболивание, спазмолитики, "передать актив" в поликлинику
- Г) холод на живот, обезболивание, госпитализация в хирургический стационар

70. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ АРТЕРИИ КОНЕЧНОСТИ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- А) давящая повязка выше места повреждения
- Б) кровоостанавливающий жгут ниже места повреждения
- В) кровоостанавливающий жгут выше места повреждения
- Г) давящая повязка на место повреждения

71. СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ОБЪЕМ ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ КРОВИ СООТВЕТСТВУЕТ ЕМКОСТИ СОСУДИСТОГО РУСЛА, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- А) водный баланс
- Б) гиперволемиа
- В) гиповолемиа
- Г) нормоволемиа

72. АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ К ЭКСТРЕННОЙ КОНИКОТОМИИ БЕЗ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) аспирация
- Б) паралич и спазм голосовых связок
- В) рак гортани 4 стадии
- Г) стеноз гортани в стадии декомпенсации

73. РАННИМ ОСЛОЖНЕНИЕМ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) послеоперационные грыжи
- Б) формирование послеоперационных рубцов
- В) спаечная кишечная непроходимость
- Г) кровотечение

74. ПАДЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, УЧАЩЕНИЕ ПУЛЬСА, УЧАЩЕНИЕ ДЫХАНИЯ ПРИ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ КРОВОПОТЕРЕ МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О

- А) развитию вегетативного криза
- Б) развитию шока
- В) развитию тиреотоксического криза
- Г) активации ренин-альдостерон-ангиотензивной системы

75. ПОКАЗАНИЯМИ К НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) отсутствие отделяемого по дренажам, сохранение повязки сухой
- Б) неправильное наложение повязки, умеренная болезненность в области оперативного вмешательства
- В) лихорадка, интенсивная боль в ране, обильное намокание повязки
- Г) удаление дренажей, смена повязки

76. ХИМИЧЕСКИЙ ОЖОГ РОТОГЛОТКИ, ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА СООТВЕТСТВУЮТ ОЖОГУ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА

- А) 20%
- Б) 40%
- В) 10%
- Г) 30%

77. ПОСЛЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ У ПАЦИЕНТА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ВТОРИЧНЫЙ

- А) пиелонефрит
- Б) панкреатит
- В) диабет
- Г) холецистит

78. УЩЕМЛЕННАЯ ГРЫЖА ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ

- А) направления к терапевту по месту жительства
- Б) направления на дополнительные обследования амбулаторно
- В) направления к хирургу по месту жительства
- Г) экстренной госпитализации в хирургический стационар

79. СРОЧНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ БОЛЬНОГО ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ФУРУНКУЛА

- А) на лице
- Б) на задней поверхности шеи
- В) в пояснично-крестцовой области
- Г) на животе

80. ОТКРЫТЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕЛОМ КОСТИ С

- А) обширной гематомой поврежденного сегмента конечности
- Б) раной мягких тканей, не сообщающейся с областью перелома
- В) образованием обширных фликтен над областью перелома
- Г) раной мягких тканей, сообщающейся с областью перелома

81. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ОТМОРОЖЕНИЯ II СТЕПЕНИ

- А) некроз всей толщи кожи
- Б) образование пузырей
- В) мраморность кожи
- Г) обратимая сосудистая реакция

82. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно
- Б) кровь бьет струей, темно-вишневого цвета
- В) кровь вытекает медленно, алого цвета
- Г) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей

83. ДЛЯ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО

- А) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно
- Б) кровь вытекает медленно, алого цвета
- В) кровь бьет струей, темного цвета
- Г) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей

84. В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- А) лейкоцитоз
- Б) анемия
- В) эозинофилия
- Г) тромбоцитопения

85. ОБСЛЕДОВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЁЗ ВКЛЮЧАЕТ

- А) рентгеноконтрастное исследование и пальпацию
- Б) перкуссию, рентгеноскопию, биопсию
- В) осмотр, пальпацию, маммографию, УЗИ, биопсию
- Г) лапароскопию, биопсию

86. ПО РЕШЕНИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ РЕКОНСТРУКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЯХ ВЫДАЕТСЯ СРОКОМ ДО

- А) 9 месяцев
- Б) 12 месяцев
- В) 6 месяцев
- Г) 3 месяцев

87. ДОНОРСТВО ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ НАЛИЧИИ В АНАМНЕЗЕ

- А) аппендицита
- Б) отита
- В) вирусного гепатита
- Г) пневмонии

88. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ НАЛИЧИЕ АДЕНОМЫ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- А) цистография
- Б) общий анализ мочи
- В) ультразвуковое трансректальное исследование предстательной железы
- Г) холедохоскопия

89. ПРОФИЛАКТИКУ СТОЛБНЯКА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ПРИ

- А) закрытом переломе плеча
- Б) растяжении лучезапястного сустава
- В) ушибе мягких тканей кисти
- Г) открытой ране стопы

90. ПАЦИЕНТУ С ПЕРЕЛОМОН ОБЕИХ ЛОДЫЖЕК ПРАВОГО ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА СО СМЕЩЕНИЕМ ОТЛОМКОВ РЕКОМЕНДОВАНО

- А) закрытая репозиция костных отломков
- Б) открытая репозиция костных отломков
- В) гипсовая иммобилизация на 6-7 недель
- Г) гипсовая иммобилизация на 8-10 недель

91. ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАК НАЧИНАЮТ С

- А) дуктографии
- Б) маммографии
- В) пункционной биопсии
- Г) пальпации

92. ПРОФИЛАКТИКА РАНЕВОЙ СИНЕГНОЙНОЙ ИНФЕКЦИИ

- А) антибиотикотерапия
- Б) интерферон
- В) противовирусные препараты
- Г) частые перевязки, санация ран раствором борной кислоты, кварцевание палаты

93. АНТИРАБИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТСЯ

- А) при любых ранах
- Б) при укушенных и огнестрельных ранах

- В) только при укушенных ранах
- Г) при рвано-ушибленных и укушенных ранах

94. ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА СРЕДНЕГО МЕДРАБОТНИКА ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖЕ

- А) срочная госпитализация
- Б) грелка на живот
- В) очистительная клизма
- Г) вправление грыжи

95. ПАЦИЕНТ С МАССИВНОЙ КРОВОПОТЕРЕЙ НАХОДИТСЯ ВО II-Й СТАДИИ ШОКА, С ЧЕГО НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ ПРОТИВОШОКОВУЮ ТЕРАПИЮ

- А) внутривенная инфузия
- Б) обезболивающая терапия
- В) остановка кровотечения
- Г) иммобилизация поврежденного сегмента

96. ПАЦИЕНТУ С ПЕРЕЛОМОМ СРЕДНЕЙ ТРЕТИ БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСТИ РЕКОМЕНДОВАНО НАЛОЖЕНИЕ СКЕЛЕТНОГО ВЫТЯЖЕНИЯ ЗА

- А) пяточную кость
- Б) бугристость большеберцовой кости
- В) через место перелома
- Г) область лодыжек

97. ПАЦИЕНТУ С ПЕРЕЛОМОМ НИЖНЕЙ ТРЕТИ БЕДРЕННОЙ КОСТИ РЕКОМЕНДОВАНО НАЛОЖЕНИЕ СКЕЛЕТНОГО ВЫТЯЖЕНИЯ ЗА

- А) надмыщелки бедренной кости
- Б) надколенник
- В) пяточная кость
- Г) бугристость большеберцовой кости

98. ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ВЫПАДЕНИИ СЛИЗИСТОЙ ПРЯМОЙ КИШКИ У ПАЦИЕНТА

- А) введение прозерина
- Б) введение спазмолитиков
- В) примочки с теплым раствором фурацилина
- Г) вправление слизистой прямой кишки

99. ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ФЛЕГМОНЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ В СТАДИИ РАЗМЯГЧЕНИЯ

- А) наложить мазевую повязку
- Б) рекомендовать холодный компресс
- В) выполнить широкий разрез и дренирование
- Г) наложить согревающий компресс

100. ОДНИМ ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ УСПЕШНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) наложение согревающего компресса

- Б) активные движения в суставах конечности
- В) массаж конечности
- Г) иммобилизация конечности гипсовой повязкой

101. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОЛБНЯКА ВКЛЮЧАЕТ

- А) первичную хирургическую обработку раны с широким рассечением и дренированием ее
- Б) массивную антибиотикотерапию
- В) наложение швов на рану
- Г) гемосорбцию

102. ПРИ НАКОПЛЕНИИ ЭКССУДАТА В ГНОЙНОЙ РАНЕ НЕОБХОДИМО

- А) наложить повязку с мазью Вишневского
- Б) наложить сухую асептическую повязку
- В) тампонировать рану
- Г) дренировать рану

103. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТРОФИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ КОНЕЧНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ

- А) повязки с глицерином
- Б) наложение согревающего компресса на язву
- В) тщательный туалет язвенной поверхности и кожи вокруг язвы
- Г) постельный режим, положение с опущенной конечностью

104. ПЛАНОВОЕ ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДИТСЯ ПРИ

- А) желчно-каменной болезни
- Б) остром аппендицита
- В) ущемленной грыже
- Г) кровотечении из поврежденного сосуда

105. К РАДИКАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ОТНОСИТСЯ

- А) холецистэктомия
- Б) гастростомия по поводу раны пищевода
- В) обходной анастомоз при раке кишки
- Г) биопсия

106. ПОДГОТОВКА КИШЕЧНИКА В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ

- А) зондового питания
- Б) отхаркивающих препаратов
- В) очистительных клизм
- Г) бесшлаковой диеты

107. ПРИ ПОЛНОМ ПАРЕНТЕРАЛЬНОМ ПИТАНИИ ОБЩИЙ ОБЪЕМ ИНFUЗИИ
ВЗРОСЛОМУ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ

- А) 500-1000 мл
- Б) 3500 мл
- В) 1500-2000 мл
- Г) 2500-3000 мл

108. ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- А) иммунизация
- Б) жирорастворимые мази
- В) водорастворимые мази
- Г) иссечение поврежденных тканей

109. ПРОВОДНИКОВУЮ АНЕСТЕЗИЮ ПРИ ВСКРЫТИИ ПАНАРИЦИЯ ПРОВОДЯТ РАСТВОРОМ НОВОКАИНА

- А) 1%
- Б) 5%
- В) 0,5%
- Г) 0,25%

110. ТЕРМИНАЛЬНАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПРОВОДИТСЯ

- А) внутривенно
- Б) через дыхательные пути
- В) орошением
- Г) эндолумбально

Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
Знать:		
1	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;	Тест, вопросы: 17,67,153,191,195, 197,204,244,
2	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	Тест, вопросы: 3,24,48,49,50,51,54, 56,58,60,73,92,93,94,95,102, 107,132,138,161,162,170,171,172, 181,182,207,208,209,211,215,218,222, 223,227,234,237,249,252,255,256,258,259, 262,263,265,276,278,327,349,
3	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;	Проверяется текущим контролем
4	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;	Тест, вопросы: 12,13,14,16,26,52,53,69,100, 121,126,133,137,146,148,149, 155,156,157,158,160,163,166,167,214, 219,220,221,224,230,231,233,235,247, 266,267,268,269,306,322,324,
5	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;	Проверяется текущим контролем
6	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Тест, вопросы: 4,5,6,8,10,12,23,33,74,89,90, 101,103,105,111,112,114,117, 118,119,135,136,169,176,177,197, 216,217,225,226,228,229,270,272,303,204, 319,325,338,340,341,342,351,
7	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Тест, вопросы: 1,2,28,57,65,81,88,104,113,125, 129,130,131,134,143,144, 145,147,150,152,154,176,184,192,199, 201,202,,232,238,239,240,243,245,246,248,

		250,251,253,254,257,264,285,
8	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тест, вопросы: 7,15,18,22,32,61,70,72,96,97, 98,99,106,109,110,116,120, 122,123,124,127,128,139,151,159, 165,168,173,174,175,178,179,180,183, 186,188,190,194,198,200,205,206,210, 212,213,236,242,282,283, 284,308,309,311,314,318,329,331,332,333,
9	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	Проверяется текущим контролем
10	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;	Тест, вопросы: 19,20,21,68,189,203, 241,344,
11	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;	Тест, вопросы: 7,11,29,30,83,84,140,141,142,274,275, 277,279,280,281,290,334,335,337,339,
12	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;	Тест, вопросы: 25,31,46,47,52,71,80,321,
13	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;	Тест, вопросы:8,34,59, 62,64,79,82,273,296,300,301,312,326, 328,330,336,
14	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия,	Тест, вопросы: 27,34,36,38,39,40,41,42, 43,44,45,76,77,78,85,86,91, 115,260,261,271,286,287,288,589, 290,291,292,293,294,295,297,298,302,307,

	нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов	
15	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Тест, вопросы: 37,55,87,323,343,347,348,350,355,356, 357,358,359
16	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);	Тест, вопросы: 63,75,108,316,317,345,346,
18	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение	Проверяется текущим контролем
19	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов	Проверяется текущим контролем
20	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	Проверяется текущим контролем
21	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	Тест, вопросы: 66,313,315,320,352,353,354,
Уметь:		
1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	Проверяется текущим контролем
2	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов	Проверяется текущим контролем

	(их законных представителей);	
3	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	Проверяется текущим контролем
4	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	Проверяется текущим контролем
5	проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки,	Проверяется текущим контролем
6	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях	Проверяется текущим контролем
7	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;	Проверяется текущим контролем
8	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом	Проверяется текущим контролем

	возрастных особенностей и наличия заболеваний;	
9	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	Проверяется текущим контролем
10	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;	Проверяется текущим контролем
11	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Проверяется текущим контролем
12	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	Проверяется текущим контролем
13	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	Проверяется текущим контролем
14	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	Проверяется текущим контролем
15	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и	Проверяется текущим контролем

	лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы;	
16	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; вести учет лекарственных препаратов;	Проверяется текущим контролем
17	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;	Проверяется текущим контролем
18	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;	Проверяется текущим контролем
19	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;	Проверяется текущим контролем
20	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	Проверяется текущим контролем

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

1. Оборудование: столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, штатив, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2. Расходные материалы: спиртовые салфетки -30 шт, перчатки смотровые 15 уп., одноразовые пеленки – 15 штук, шприцы 5 мл – 2 штуки, шприцы – 2мл – 2 штуки, шприцы – 10 мл – 2 штуки, иглы для набора – 6 штук, пробирки для сбора биологического материала.

Дифференцированный зачет проводится в два этапа:

1 этап – учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

тестовый контроль;

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки по МДК.02.03

Отметка	Условия
5 (отлично)	100%-95%, 80-76 правильных ответов
4(хорошо)	Тест 94%-85%, 75-68 правильных ответов -
3(удовлетворительно)	Тест 84%-70%, 67-56 правильных ответов
2(неудовлетворительно)	Тест 69% -55 и менее правильных ответов

Типовые тестовые задания
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Вариант № _____

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста- 60 минут;
- Тест содержит задания с выбором одного правильного ответа, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;

Критерии оценки:

- 5-отлично – 100%-95% - 80-76 правильных ответов
- 4-хорошо - 94%-85% - 75- 68 правильных ответов
- 3-удовлетворительно - 84%-70% - 67 - 56 правильных ответов
- 2 – неудовлетворительно – 69% - 55 и менее правильных ответов

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

Задание: выбрать один верный ответ

Возникновению ларингостеноза у детей способствует

- а) воронкообразная форма гортани+
- б) узкая трахея
- в) одинаковый угол отхождения бронхов от трахеи
- г) мягкий надгортанник

Для «белой», «бледной», «холодной» или «злокачественной» лихорадки характерно

- а) кожа бледная с «мраморным» рисунком, конечности холодные+
- б) кожные покровы умеренно гиперемированы, влажные
- в) высыпания располагаются по всему телу
- г) появление пятнисто-папулезной сыпи

При бронхообструктивных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе противопоказано

- а) проведение паровых ингаляций+
- б) введение беродуала через небулайзер
- в) введение глюкокортикоидных препаратов через небулайзер или внутривенно
- г) внутривенное введение эуфиллина

Ухудшение бронхиальной проходимости при астматическом статусе возможно от

- а) повторного назначения симпатомиметиков+
- б) введения глюкокортикостероидов
- в) введения антигистаминных
- г) введения атропина

Оказание догоспитальной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях включает

- а) оральная регидратация+

- б) внутривенное введение анальгетиков и антибиотиков
- в) введение спазмолитиков при боли
- г) промывание желудка через зонд при длительности клинических проявлений менее 12 часов

Коллапс представляет собой

- а) внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД+
- б) падение АД с потерей сознания
- в) ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности
- г) отсутствие спонтанного дыхания и сердечных сокращений

На догоспитальном этапе при эксикозе необходимо проводить

- а) регидратацию+
- б) дезинтоксикацию
- в) гемодиализ
- г) антибиотикотерапию

Для купирования судорожного синдрома у детей применяют

- а) транквилизаторы+
- б) антигистаминные средства
- в) седативные средства
- г) глюкокортикоиды

Важнейшим признаком астматического статуса II стадии является

- а) отсутствие дыхательных шумов над легкими+
- б) выраженность цианоза
- в) пульсация шейных вен
- г) тахикардия

Положительный симптом Кернига при менингите выявляется

- а) разгибанием голени при согнутом под прямым углом к туловищу бедре+
- б) сгибанием головы с приведением подбородка к груди
- в) надавливанием на лонное сочленение
- г) поднятием выпрямленной в коленном суставе ноги

При «розовой» лихорадке у ребёнка наблюдается следующее

- а) кожа гиперемирована, горячая+
- б) ребенок спокоен
- в) кожа бледная, холодная
- г) ребенок заторможен

Появление у ребенка неукротимой рвоты и запаха ацетона изо рта может свидетельствовать о

кетонацидозе+
остром аппендиците
геморрагическом васкулите
кишечной непроходимости

При «бледной» лихорадке у ребёнка наблюдается следующее

- а) кожа бледная, холодная+
- б) кожа гиперемирована, горячая
- в) ребенок беспокоен
- г) ребенок заторможен

Появление у ребенка зуда кожи, чувство жара, жжение в области языка, глотки характерно для

- а) анафилактического шока+
- б) бронхиальной астмы
- в) стенозирующего ларингита
- г) дыхательной недостаточности

Появление ригидности затылочных мышц у ребенка с энтеровирусной инфекцией свидетельствует о

- а) менингите+
- б) параличе плечевого пояса
- в) гидроцефалии
- г) септикококкемии

Детей с диагнозом ОРВИ госпитализируют в случае

- а) тяжелого течения заболевания+
- б) легкого течения заболевания
- в) заболевания средней степени тяжести
- г) В наличии заболевших членов семьи

Немедленной госпитализации подлежит ребенок с инфекцией

- а) менингококковой+
- б) острой кишечной
- в) респираторно-вирусной
- г) герпетической

Тяжелая степень дегидратации характеризуется потерей массы тела более (в %)

- а) кожа гиперемирована, горячая+
- б) ребенок спокоен
- в) кожа бледная, холодная
- г) ребенок заторможен

Этапность появления сыпи при кори

- а) лицо - шея - туловище – конечности+
- б) шея - туловище - лицо - конечности
- в) лицо - шея - все туловище
- г) шея - конечности - грудь

При дизентерии боль локализуется преимущественно

- а) в эпигастральной области
- б) по ходу толстого кишечника слева+
- в) в околопупочной области
- г) по ходу толстого кишечника справа

К аллергическим реакциям немедленного типа относится

- а) атопическая бронхиальная астма+
- б) реакция отторжения трансплантата
- в) аутоаллергические реакции
- г) контактный дерматит

Эффективность лечения острой интоксикации при передозировке витамина Д обеспечивается введением

- а) витаминов А и Е+
- б) витаминов В и С
- в) смекты
- г) фенobarбитала

При осмотре пациента установлено сопор, лежит на боку с запрокинутой головой, ноги подтянуты к животу, ригидность мышц затылка, симптом Кернига с обеих сторон. укажите синдром

- а) менингеальный+
- б) общемозговой
- в) коматозный
- г) гиперкинетический

Признаком купирования приступа бронхиальной астмы является

- а) появление продуктивного кашля+
- б) сохранение одышки
- в) усиление цианоза
- г) уменьшение пиковой скорости выдоха

Показатель эффективности сахароснижающей терапии при сахарном диабете

- а) гликированный гемоглобин+
- б) ацетон мочи
- в) общий холестерин
- г) общий анализ мочи

При отсутствии эффекта при приступе бронхиальной астмы от ингаляции беродуала повторную ингаляцию проводят через ____ мин

- а) 5+
- б) 7
- в) 8
- г) 10

При анафилактическом шоке показано введение

- а) эпинефрина (адреналин)+
- б) нитроглицерина
- в) атропина сульфат
- г) кальция хлорида

При судорожном синдроме у детей препаратом выбора является

- а) диазепам+
- б) магния сульфат
- в) натрия оксибутират
- г) феназепам

При гипергликемической коме в выдыхаемом воздухе отмечается запах

- а) ацетона+
- б) мочевины
- в) алкоголя
- г) аммиака

Развитие у пациента инспираторной одышки свидетельствует о возникновении

- а) спазма гортани+
- б) регургитации желудочного содержимого
- в) бронхиальной обструкции
- г) острой недостаточности кровообращения

Вакцинация БЦЖ проводится

- а) на 3-5 день жизни+
- б) в 1 месяц
- в) в 1 год
- г) в 2 года

Источником кальция в пище является

- а) творог+
- б) печень говяжья
- в) картофель
- г) изюм

Катаральный синдром может быть специфической реакцией на введение

- а) коревой вакцины+
- б) БЦЖ
- в) АКДС
- г) АДС

Для профилактики лямблиоза необходимо проводить

- а) соблюдение правил личной гигиены+
- б) уход за зубами и ротовой полостью
- в) регулярное проветривание помещения
- г) ограничение контакта с кошками

При постановке пробы Манту ребенку туберкулин вводят

- а) внутрикожно+
- б) подкожно
- в) внутримышечно
- г) внутривенно

Вакцинация против кори, паротита, краснухи проводится в возрасте

- а) 1 год+
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 5 месяцев

БЦЖ защитит ребенка от инфекции

- а) туберкулез+
- б) эпидпаротит
- в) ветряная оспа
- г) корь

Специфическую профилактику эпидемического паротита проводится

- а) в 1 год и 6 лет+
- б) в 2 года
- в) ежегодно

г) в 3 и 6 месяцев

Вакцинация новорожденным в первые 24 часа жизни проводится против инфекции

- а) гепатита В+
- б) кори
- в) краснухи
- г) туберкулеза

Плановой вакцинации против кори подлежат

- а) дети в 12 месяцев+
- б) взрослые
- в) дети в возрасте от 1 года и старше
- г) дети в возрасте до 9 месяцев

В национальный календарь не включены прививки против

- а) скарлатины+
- б) столбняка
- в) дифтерии
- г) гриппа

Способ введения вакцины АКДС

- а) внутримышечно+
- б) через рот
- в) подкожно
- г) внутрикожно

Первая вакцинация от коклюша должна проводиться в возрасте _____ месяцев

- а) 3+
- б) 4,5
- в) 12
- г) 6

Вакцина БЦЖ вводится только

- а) внутрикожно+
- б) подкожно
- в) внутримышечно
- г) внутривенно

К третьей группе здоровья относят детей с

- а) хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, с редкими обострениями+
- б) инвалидностью и пороками развития
- в) хроническими, на стадии субкомпенсации заболеваниями
- г) незначительными отклонениями в здоровье

К четвёртой группе здоровья относят детей

- а) с хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями +
- б) с незначительными отклонениями в здоровье
- в) с пороками развития и онкологическими заболеваниями
- г) практически здоровых

К первой группе здоровья относят детей

- а) практически здоровых+
- б) с незначительными отклонениями в здоровье
- в) со скрытыми хроническими заболеваниями
- г) с хроническими заболеваниями

Ко второй группе здоровья относят детей

- а) с незначительными отклонениями в здоровье+
- б) практически здоровых
- в) со скрытыми хроническими заболеваниями
- г) с инвалидностью и пороками развития

Детям с атопическим дерматитом активная иммунизация в поликлинике проводится в обычные сроки, но с предварительной подготовкой _____ средствами

- а) десенсибилизирующими +
- б) жаропонижающими
- в) поливитаминными
- г) глюкокортикоидными

Противопоказание к иммунизации вакциной БЦЖ является

- а) масса ребенка при рождении менее 2000 г+
- б) аллергическая реакция на пекарские дрожжи
- в) аллергическая реакция на перепелиные яйца
- г) прогрессирующее заболевание нервной системы

Первое место в структуре заболеваемости детей в возрасте до 1 года занимают

- а) болезни органов дыхания+
- б) инфекционные и паразитарные болезни
- в) болезни нервной системы
- г) болезни костно-мышечной системы

Мероприятия по закаливанию детей 3-6 месяцев

- а) пребывание летом раздетыми под рассеянными лучами солнца 2-3 раза в день по 5-6 минут+
- б) холодный коврик к ступням
- в) обтирание снегом
- г) контрастный душ

При оценке нервно-психического развития (НПР) детей с опережающим и нормальным развитием относят к группе

- а) 1-й+
- б) 2-й
- в) 4-й
- г) 3-й

Заболевание эндокринной системы, выявляемое при неонатальном скрининге

- а) адреногенитальный синдром+
- б) синдром гипервозбудимости
- в) болезнь Вильсона
- г) болезнь Дауна

Неонатальный скрининг проводится

- а) новорожденным+

- б) беременным женщинам
- в) детям грудного возраста
- г) детям в 1 год

Грудное вскармливание имеет преимущества

- а) грудное молоко легко усваивается, защищает малыша от инфекций+
- б) нормализует сон кормящей матери
- в) благоприятно влияет на микрофлору кишечника кормящей матери
- г) способствует усвоению кальция у матери

Индивидуальная оценка заболеваемости определяется критериями

- а) кратностью заболеваний в год+
- б) средней длительностью одного заболевания
- в) структурой заболеваемости
- г) уровнем заболеваемости

Постоянными противопоказаниями при проведении профилактических прививок являются

- а) злокачественные болезни крови, новообразования, системные прогрессирующие заболевания+
- б) аллергические болезни
- в) врожденные пороки сердца
- г) частые простудные заболевания

Способ дезинфекции посуды (столовой, чайной) больного острой кишечной инфекцией

- а) погрузить в раствор дезинфицирующего средства+
- б) автоклавировать
- в) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- г) подвергнуть камерной дезинфекции

Закаливание следует начать с

- а) обливания стоп и голеней+
- б) купания в проруби
- в) обливания холодной водой всего тела
- г) обтирания тела снегом

К пищевым аллергенам относятся

- а) цитрусовые+
- б) крупы
- в) зелень
- г) бобовые

Снижение гемоглобина, эритроцитов и цветового показателя в анализе крови пациента указывает на анемию

- а) гипохромную+
- б) нормохромную
- в) гиперхромную
- г) гемолитическую

«Карта профилактических прививок» имеет код

- а) ф 063/У+
- б) 075/В

- в) ф 038/у
- г) ф 055/у

Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции

- а) активное и пассивное выявление больных+
- б) специфическая вакцинация населения
- в) дезинфекции, дезинсекция
- г) стерилизация, дератизация

Госпитализация больного обязательна при

- а) дифтерии+
- б) ветряной оспе
- в) скарлатине
- г) кори

С целью профилактики фельдшер ФАПа проводит

- а) патронаж здоровых детей первого года+
- б) оказание стационарной помощи
- в) оказание специализированной помощи
- г) оказание экстренной помощи

Вирус паротита поражает

- а) слюнные железы, оболочки мозга, яички+
- б) легкие, печень, почки
- в) глаза, пищевод, легкие
- г) оболочки мозга, почки, селезенку

Вакцина "АКДС" защитит ребенка в будущем от инфекций

- а) коклюш, дифтерия, столбняк+
- б) коклюш, оспа, дифтерия
- в) ветряная оспа, дифтерия, эпидпаротит
- г) туберкулез, коклюш, скарлатина

Появление гнойного отделяемого из пупочной ранки является признаком

- а) гнойной формы омфалита+
- б) флегмонозной формы омфалита
- в) катаральной формы омфалита
- г) абсцедирующей формы омфалита

Для создания оптимальных условий для недоношенного ребенка необходимо обеспечить температурный режим в комнате

- а) 24-26°C+
- б) 18-20°C
- в) 20-22°C
- г) 30-32°C

Изоляция больных ветряной оспой прекращается

- а) через 5 дней с момента последнего высыпания+
- б) через 5 дней от начала болезни
- в) после отпадения корочек
- г) через 22 дня от начала болезни

Консервативное лечение гемолитической болезни новорожденных включает

- а) фототерапию+
- б) оксигенотерапию
- в) антибиотикотерапию
- г) заменное переливание крови

Терапия коклюша у ребёнка 3 месяцев включает в себя применение

- а) антибиотиков+
- б) противокашлевых средств
- в) ингаляций беродуала
- г) жаропонижающих средств

Для лечения лямблиоза ребенку назначают

- а) холекинетики и тиберал+
- б) де-нол и сульфаниламиды
- в) ранитидин и метронидазол
- г) спазмолитики и сульфаниламиды

Препарат, оказывающий антихеликобактериальное действие, для лечения язвенной болезни у детей

- а) де-нол+
- б) ранитидин
- в) атропин
- г) гастрोцепин

У ребенка с врожденным пороком сердца необходимо применять препараты

- а) калия+
- б) натрия
- в) кальция
- г) цинка

При гипертонически-гиперкинетическом типе дискинезии желчевыводящих путей для купирования боли эффективны

- а) спазмолитики+
- б) антибиотики
- в) нитрофураны
- г) сульфаниламиды

Показаниями для определения рН желудочного сока у детей являются

- а) боли в эпигастриальной области натошак+
- б) дизурические явления
- в) боли при дефекации
- г) запоры

Пупочную ранку новорожденного при появлении гнойного отделяемого обрабатывают раствором

- 3% перекиси водорода+
- 0,9% хлорида натрия
- 1% перманганата калия
- 5% спиртовым раствором йода

При обмороке ребенку следует придать положение

- а) лежа с приподнятым ножным концом+

- б) лежа с приподнятым головным концом
- в) сидя с опущенными ногами
- г) лежа на боку с согнутыми в коленях ногами

Количество жидкости на втором этапе оральной регидратации для ребенка 1 года составляет

- а) 100 мл/кг+
- б) 60 мл/кг
- в) 30 мл/кг
- г) 120 мл/кг

Медикаментозная терапия лимфатико - гипопластического диатеза включает назначение

- а) адаптогенов+
- б) седативных препаратов
- в) цитостатиков
- г) глюкокортикоидов

Для обеспечения эффективности лечения муковисцидоза необходимо использовать заместительную терапию

- а) ферментными препаратами+
- б) тиреотропным гормоном
- в) тиреоидными гормонами
- г) глюкокортикостероидными гормонами

Контроль эффективности лечения лямблиоза после окончания этиотропной терапии проводят через

- а) 2-3 недели+
- б) 1 день
- в) 1 месяц
- г) 3 месяца

Для контроля эффективности лечения рахита проводят определение содержания в крови

- а) фосфора и кальция+
- б) магния и калия
- в) эритроцитов и гемоглобина
- г) лейкоцитов и СОЭ

Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (умения и знания)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	-Демонстрирует умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -Демонстрирует умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -Демонстрирует умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию -Демонстрирует умение оценивать состояние пациента; -Демонстрирует умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); -Демонстрирует умение проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -Демонстрирует умение интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -Демонстрирует умение проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -Демонстрирует умение выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический	Наблюдение в процессе выполнения практических заданий Тест, вопросы 1-159

кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -Демонстрирует умение обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -Демонстрирует умение интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -Демонстрирует умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -Демонстрирует умение разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -Демонстрирует умение проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; -Демонстрирует умение проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -Демонстрирует умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение	
---	--

	лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -Демонстрирует умение направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; -Демонстрирует умение вести учет лекарственных препаратов; -Демонстрирует умение проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -Демонстрирует умение проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -Демонстрирует умение проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -Демонстрирует умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -Демонстрирует умение оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	-Знает клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -Знает закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - -Знает особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -Знает правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; -Знает клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; -Знает методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; -Знает клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -Знает клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее	Тест, вопросы №№1-159

распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -Знает международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -Знает медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -Знает медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -Знает медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; -Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; -Знает порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -Знает методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); -Знает нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -Знает требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; -Знает принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; -Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -Знает правила оформления и продления листа нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;	
---	--

	-Знает классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	
--	--	--

2.Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета:**

1.Оборудование:

- персональные компьютеры, рабочие места для студентов;
- логины и пароли для доступа на платформу дистанционного обучения;
- тестовые задания

При проведении дифференцированного зачета студенты выполняют тест. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После решения тестов выставляется итоговая оценка за дифференцированный зачет.

2.1. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки по МДК.02.04

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

Тестовые задания
для промежуточной аттестации по
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Время выполнения теста – 45 минут

Критерии	оценивания
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

Задание: Выберите один правильный ответ

1.Для профилактики запоров у беременной рекомендовано употреблять пищу обогащенную

- 1) йодом
- 2) клетчаткой (+)
- 3) сахаром
- 4) солью

2.Цитогенетический метод является решающим для диагностики

- 1) мультифакториальных болезней
- 2) хромосомной патологии (+)
- 3) синдромов с множественными врожденными пороками развития
- 4) моногенной патологии с известным первичным биохимическим дефектом

3.Передний край яичника соединяется с

- 1) маткой
- 2) круглой маточной связкой
- 3) боковой стенкой таза
- 4) широкой маточной связкой (+)

4.Фармакологическим действием препарата метоклопромида гидрохлорида (церукал) является

- 1) диуретическое
- 2) противорвотное (+)
- 3) гипотензивное
- 4) антиаритмическое

5. Частота проведения контрольного кормления в течение дня составляет

- 1) 8
- 2) 3 (+)
- 3) 5
- 4) 1

6.Третьим этапом медицинской реабилитации является

- 1) стационарный
- 2) амбулаторно-поликлинический (+)
- 3) санаторно-курортный
- 4) превентивный

7.Наиболее безопасным способом прерывания беременности на малом сроке является

- 1) вакуум-аспирация полости матки
- 2) введение гипертонического раствора в полость матки
- 3) эвакуация плодного яйца кюреткой
- 4) медикаментозный аборт (+)

8.Запоздалыми считаются роды, начиная со срока беременности (дн)

- 1) 295 (+)
- 2) 280
- 3) 250

4) 270

9.Рвота беременных прекращается на неделе беременности

1) 8-10

2) 17-18

3) 4-6

4) 12-16 (+)

10.Влагалищное исследование беременной с предлежанием плаценты возможно выполнять

1) в любых условиях

2) только в условиях развернутой операционной (+)

3) в присутствии второй акушерки

4) в теплом помещении

11.К слабительным лекарственным средствам относится

1) пропранолол (анаприлин)

2) ко-тримоксазол (бисептол)

3) клавулановая кислота + амоксициллин (амоксиклав)

4) бисакодил (+)

12.Кварцевание относится к методу

1) дератизации

2) дезинсекции

3) стерилизации

4) дезинфекции (+)

13.Характерным путем передачи инфекции при вирусном гепатите «а» является

1) парентеральный

2) половой

3) через укус комара

4) водный (+)

14.Наиболее вероятной причиной слабости родовой деятельности является

1) повышение концентрации кальция

2) понижение выработки окситоцина (+)

3) повышение выработки эстрадиола

4) повышение концентрации простагландинов

15.Правым косым размером плоскости входа в малый таз называется расстояние между

1) верхним краем лобкового симфиза и мысом

2) наиболее отдаленными точками безымянных линий

3) правым крестцово-подвздошным сочленением и левым подвздошно-лобковым бугорком (+)

4) левым крестцово-подвздошным сочленением и правым подвздошно-лобковым бугорком **16.При лактостазе показано**

1) активное кормление и сцеживание (+)

2) подавление лактации

3) физиолечение

4) согревающий компресс

17.При полном разрыве матки схватки

1) становятся дискоординированными

2) прекращаются (+)

3) усиливаются

4) становятся болезненными

18.Продолжительность кормления новорожденного ребенка из груди матери в минутах составляет

1) 20 (+)

2) 10

3) 40

4) 60

19.Уровень репродуктивного здоровья зависит от

1) грамотного регулирования деторождения (+)

2) взаимоотношения партнеров

3) психологического климата семьи

4) регулярности половой жизни

20. К особенностям строения полости носа новорожденного относятся признаки

- 1) носовые ходы узкие, хорошая васкуляризация (+)
- 2) носовые ходы широкие, слабая васкуляризация
- 3) носовые ходы узкие, слабая васкуляризация
- 4) носовые ходы широкие, хорошая васкуляризация

21. Лекарственный препарат, обладающий антимикробным действием и использующийся для лечения язвенной болезни, называется

- 1) висмута трикалия дицитрат (де-нол) (+)
- 2) ранитидин
- 3) магния гидроксид (гастал)
- 4) омепразол

22. Продолжительность первой гигиенической ванны для новорожденного в минутах составляет

- 1) 8-11
- 2) 12-15
- 3) 1-4
- 4) 5-7 (+)

23. В местах измерения температуры тела кожа должна быть без

- 1) гиперемии, припухлости (+)
- 2) родинок
- 3) пигментных пятен
- 4) волосяного покрова

24. Местом локализации отеков первой степени является

- 1) отеки поясница и передняя брюшная стенка
- 2) голени (+)
- 3) правая рука
- 4) лицо

25. К лекарственному средству для лечения железодефицитной анемии у беременных относится

- 1) фуросемид (лазикс)
- 2) железа (III) гидроксид полимальтозат (Феррум Лек) (+)
- 3) флуконазол (дифлюкан)
- 4) фуразидин (фурагин)

26. К признакам тяжелой преэклампсии относят

- 1) фибриллярные подергивания мышц лица
- 2) гипотония
- 3) гипертония
- 4) боль в эпигастральной области, рвота (+)

27. Потеря крови в 750-1500 мл (15-30% оцк) соответствует степени тяжести

- 1) 4-ой
- 2) 2-ой (+)
- 3) 3-ой
- 4) 1-ой

28. Информацию о секреторной функции желудка позволяет получить

- 1) дуоденальное зондирование
- 2) общий анализ кала
- 3) рентгенологическое исследование
- 4) фракционное желудочное зондирование (+)

29. Непрямой массаж сердца пострадавшему проводится в положении

- 1) лежа на спине, на твердой поверхности (+)
- 2) с опущенной вниз головой
- 3) с приподнятым ножным концом
- 4) произвольном

30. Под экстирпацией понимается

- 1) полное удаление органа (+)
- 2) выскабливание полостей
- 3) удаление патологически измененных тканей
- 4) удаление любой части органа

31.Симптом размягчения области перешейка во время беременности назван признаком 1)

- Снегирева
- 2) Пискачека
- 3) Горвица-Гегара (+)
- 4) Отта.

32.Для создания активного иммунитета используются

- 1) сыворотки
- 2) антибиотики
- 3) анатаксины (+)
- 4) иммуноглобулины

33. К осложнению при проведении сердечно-легочной реанимации относится

- 1) перелом ребер (+)
- 2) перелом позвоночника
- 3) травма внутренних органов
- 4) перелом нижней челюсти

34. Под первичной профилактикой наследственных болезней понимают

- 1) комплекс мероприятий, направленный на предупреждение рождения или зачатия больного ребенка (+)
- 2) фенотипическая коллекция дефекта
- 3) комплекс мероприятий, направленный на предотвращение заболевания
- 4) генотипическая коллекция дефекта

35.Для стимуляции овуляции применяют препараты

- 1) гонадотропины (+)
- 2) миорелаксанты
- 3) иммунодепрессанты
- 4) антиагреганты

36.Проявлением физиологической желтухи новорожденного является

- 1) желтушное окрашивание кожи (+)
- 2) темное окрашивание мочи
- 3) отказ от груди
- 4) вялость

37.Деятельность женской консультации анализируют по данным

- 1) профилактической работы и ее результатов (+)
- 2) санаторно-курортного лечения
- 3) физиотерапевтического лечения
- 4) паллиативного лечения

38. Развитие отёков характерно для

- 1) энтеробиоза
- 2) аскаридоза
- 3) дифиллоботриоза
- 4) трихинеллёза (+)

39.При гипотиреозе отмечается функциональная недостаточность железы

- 1) вилочковой
- 2) гипофиза
- 3) поджелудочной
- 4) щитовидной (+)

40.Показанием для прерывания беременности при тяжелой форме рвоты беременных является

- 1) непрекращающаяся рвота, прогрессирующая кетонурия в течении 3-4 дней, выраженная тахикардия, желтушное окрашивание склер и кожного покрова (+)
- 2) дерматоз, температура 37,5°C, ЧДД 21 – 22
- 3) рвота до 5 раз в день, отсутствие аппетита
- 4) рвота 5-10 раз в день, протеинурия, лейкоцитоз

41.Аменорея при заращении цервикального канала является

- 1) физиологической аменореей
- 2) ложной аменореей (+)
- 3) психогенной аменореей
- 4) фармакологической аменореей

42. Второй дородовый патронаж проводится на сроке беременности в неделях

- 1) 30-32 (+)
- 2) 36-38
- 3) 26-28
- 4) 32-40

43. С целью индукции родов назначают

- 1) макролиды
- 2) мифепристон (+)
- 3) минизистон
- 4) фторхинолоны

44. Эпителий, выстилающий влагалище, называется

- 1) призматический мерцательный
- 2) цилиндрический
- 3) кубический
- 4) многослойный плоский (+)

45. «ржавый» характер мокроты наблюдается при

- 1) пневмонии (+)
- 2) бронхиальной астме
- 3) сухом плеврите
- 4) остром бронхите

46. Биомеханизмом родов называется

- 1) поворот плода «на ножку»
- 2) совокупность движений плода по родовому каналу (+)
- 3) врезывание головки плода
- 4) внутренний поворот головки

47. Аспирацию эндометрия относят к

- 1) лапароскопическим гинекологическим операциям
- 2) большим гинекологическим операциям
- 3) средним гинекологическим операциям
- 4) малым гинекологическим операциям (+)

48. Перед началом любого обследования необходимо получить от пациентки

- 1) письменное согласие (+)
- 2) карту больного
- 3) словесную благодарность
- 4) денежное вознаграждение

49. Для основного симптома ангинозной формы инфаркта миокарда характерна

- 1) сердцебиение
- 2) загрудинная боль (+)
- 3) головная боль
- 4) отеки на ногах

50. Применение витаминов во время беременности следует принципу

- 1) не причиняют вреда плоду во время эмбриогенеза
- 2) должны назначаться врачом (+)
- 3) не следует принимать
- 4) можно принимать без консультации врача

51. Ножевую биопсию шейки матки относят к

- 1) средним гинекологическим операциям
- 2) лапароскопическим гинекологическим операциям
- 3) малым гинекологическим операциям (+)
- 4) большим гинекологическим операциям

52. Показание к применению лекарственного средства окситоцина

- 1) кровотечение во время родов с нарушением сократительной способности матки (+)
- 2) купирование приступа стенокардии
- 3) купирование приступа судорог
- 4) купирование приступа бронхиальной астмы

53. К первичной медицинской документации относится

- 1) направление в стационар

- 2) направление на санаторно-курортное лечение
- 3) медицинская карта стационарного больного (+)
- 4) бланк экстренного извещения

54.Сроком окончания послеоперационного периода является

- 1) восстановление трудоспособности (+)
- 2) выписка из стационара
- 3) заживление послеоперационной раны
- 4) устранение ранних послеоперационных осложнений

55.Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации в неделях до

- 1) 37 (+)
- 2) 38
- 3) 40
- 4) 39

56.При появлении кровянистых выделений из половых путей у беременной с предлежанием плаценты необходимо

- 1) вызвать родственников
- 2) немедленно госпитализировать (+)
- 3) накормить беременную
- 4) проветрить помещение

57.Определить стадию свертывания позволяет

- 1) артериальное давление
- 2) пульс
- 3) проба Шиллера
- 4) проба Ли-Уайта (+)

58.Расстояние от переносицы до затылочного бугра головки плода называется размером

- 1) прямым (+)
- 2) вертикальным
- 3) средним косым
- 4) малым косым

59.Активную иммунизацию против кори проводят детям

- 1) сывороткой
- 2) туберкулином
- 3) живой коревой вакциной (+)
- 4) человеческим иммуноглобулином

60.Под ампутацией понимается

- 1) удаление любой части органа
- 2) удаление периферической части тела (+)
- 3) полное удаление органа
- 4) удаление инородного тела

61.Факторами, облегчающими сосание, являются

- 1) комочки Биша, маленький язык
- 2) обильное слюноотечение, большой язык
- 3) комочки Биша, большой язык (+)
- 4) обильное слюноотечение, маленький язык

62.Основным признаком коматозного состояния является

- 1) гипотермия
- 2) нарушение гемодинамика
- 3) угнетение центральной нервной системы (+)
- 4) нарушение мочеиспускания

62.Кратковременная остановка дыхания у детей называется

- 1) тахипноэ
- 2) брадипноэ
- 3) апноэ (+)
- 4) асфиксия

63.Передозировка инсулина при лечении сахарного диабета ведет к развитию комы

- 1) уремической
- 2) гипогликемической (+)

3) гипергликемической (диабетической)

4) печеночной

64. При возникновении «матки кувелера» показано

1) выскабливание полости матки

2) кесарево сечение

3) экстирпация матки (+)

4) консервативное наблюдение

65. Предвестники родов

1) регулярные, частые схватки (+)

2) отхождение околоплодных вод

3) ложные схватки

4) головная боль

66. Началом родовой деятельности следует считать

1) излитие околоплодных вод

2) ложные схватки

3) прижатие головки ко входу в малый таз

4) появление регулярных схваток и сглаживание шейки матки (+)

67. Период изгнания плода начинается с момента

1) отхождения околоплодных вод

2) полного открытия шейки матки (+)

3) потуг

4) при опущении головки на тазовое дно

68. Допустимая кровопотеря в родах

1) 1%

2) 10%

3) 0,5% (250 мл) (+)

4) 5%

69. Ранний послеродовый период длится

1) 30 минут

2) 2 часа (+)

3) 1 час

4) 3 часа

70. К профилактике гипотонического кровотечения в раннем послеродовом периоде относится

1) дородовая медикаментозная практика

2) бережное ведение родов

3) обезболивание родов

4) в/в введение метилэргометрина в конце 2-го периода родов (+)

71. Возможным осложнением позднего гестоза является

1) кровоизлияние в мозг (+)

2) пиелонефрит

3) пневмония

4) внутриутробное инфицирование плода

72. Симптомы преэклампсии

1) повышение температуры

2) судороги

3) головная боль; боль в эпигастрии; мелькание «мушек»

4) обезвоживание организма

73. Для отслойки при центральном предлежании плаценты характерно

1) внезапное кровотечение (+)

2) кровь темная, со сгустками

3) наличие родовой деятельности

74. Менархе наступает в возрасте

1) 11-13 лет (+)

2) 16-17 лет

3) 8-9 лет

4) 20-22 года

75. Акушерская конъюгата равна (см)

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 11 (+)
- 4) 13

76. Нормальные размеры женского таза (см)

- 1) 22-25-28-18
- 2) 20-23-25-17
- 3) 25-28-31-20 (+)
- 4) 28-29-32-15

77. В состав последа входят

- 1) плацента и оболочка
- 2) хорион и амнион
- 3) плацента, оболочки и пуповина (+)
- 4) оболочки и пуповина

78. Физиологическая прибавка массы тела во 2 половине беременности за неделю (гр)

- 1) 300 (+)
- 2) 500
- 3) 600
- 4) 1000

79. Для установления предполагаемой даты родов

- 1) прибавить к первому дню последней менструации восемь месяцев
- 2) отнять три месяца и прибавить семь дней (+)
- 3) отнять четыре месяца
- 4) прибавить девять месяцев

80. Продолжительность послеродового периода

- 1) 1 неделя
- 2) 1 месяц
- 3) 2 недели
- 4) 6-8 недель (+)

81. Для первичной обработки пуповины в качестве дубящего средства используют:

- 1) спирт 95%
- 2) настойку коры дуба
- 3) 20% раствор сульфацила натрия
- 4) 10% р-р натрия хлорида

82. Для профилактики гонобленореи новорожденного применяют

- 1) 20% раствор сульфацила натрия
- 2) 19% раствор альбуцида
- 3) 1% раствор альбуцида
- 4) 0,9% физиологический раствор

83. Симптомы трубного аборта при отслойке плодного яйца :

- 1) резкая боль, внутреннее кровотечение
- 2) схваткообразные боли, обильное наружное кровотечение
- 3) метеоризм, ложные тенезмы

84. Самопроизвольное прерывание трубной беременности чаще всего происходит на сроке

- 1) 10-12 недель
- 2) 2-3 недели
- 3) 10 недель
- 4) 5-6 недель (+)

85. Симптомы угрожающего выкидыша

- 1) отсутствие роста матки
- 2) изменение сердцебиения плода
- 3) маточное кровотечение
- 4) повышение тонуса матки, боли в животе (+)

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (профессиональные компетенции)	Оценочное средство
1.	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов (опрос – сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни; общий осмотр, осмотр по системам, пальпация, перкуссия, аускультация, анализ данных лабораторных исследований, анализ данных инструментальных исследований; выявление и объяснение механизма образования патологических симптомов; выявление и объяснение механизма образования синдромов; проведение дифференциальной диагностики) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Билет 1-40
2.	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Билет 1-40
3.	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Билет 1-40
4.	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Билет 1-40

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена необходимо:

1.Оборудование:

Стол преподавателя, студента; стул преподавателя, студента; фантомы и оборудование для отработки манипуляций (электрокардиограф, небулайзер, шприц-ручки для инсулина, катетеры, стойка для капельницы, тонометр)

2.Расходные материалы:

Комбинированные пакеты на клейкой ленте – 6 шт

Пеленки одноразовые медицинские – 6 шт

Ветошь - 6 шт

Перчатки – 30 пар

Перевязочный материал – 30 шт

Спиртовые салфетки – 30 шт

Шприцы – 20 шт

Системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств – 3 шт.

3.Информационное обеспечение:

Экзаменационные билеты – 40 шт;

Оценочные листы – 40 шт

4. Экзамен по ПМ проводится в один этап:

1 этап - выполнение заданий указанных в билете.

Каждый студент вытягивает случайный билет. Подготавливает ответ и рабочее место для выполнения задания. После подготовки обучающийся представляет свой ответ экзаменаторам.

Экзаменаторы могут задать уточняющие вопросы по теме билета

Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	95-100% правильных ответов (баллов)
4(хорошо)	85-94% правильных ответов (баллов)
3(удовлетворительно)	75-84% правильных ответов (баллов)
2(неудовлетворительно)	менее 74% правильных ответов (баллов)

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление с промежуточной аттестацией в день сдачи экзамена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

Экзамен

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол № 1
Председатель МС _____ Т.Г.
Копылова
« » августа 2026г.

Типовой билет

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н. Мокроусова
« » августа 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие профессиональной ситуации:

Ребенок (мальчик) 10 месяцев с фебрильной температурой, влажным кашлем, слизистыми выделениями из носа. Анамнез благополучный: первая беременность, роды срочные нормальные, вес при рождении 3560, длина 47 см, оценка по шкале Апгар 8 баллов. Грудное вскармливание до 3-х мес, прикормы введены своевременно. Объективно: Кожа горячая, влажная, бледная; при плаче, появляется цианоз носогубного треугольника, частый влажный кашель, крылья носа движутся при дыхании. Т тела 38,3 С. Дыхание 28-32 в мин. Пульс 110 в мин. Мышечный тонус достаточный, питание хорошее. Пальпируются единичные, шейные, подмышечные, лимфатические узлы, подвижные, безболезненные. Большой родничок 0,5х5см, края плотные. При дыхании заметно втяжение межреберных промежутков. Перкуторно: звук с легким тимпаническим оттенком, при аускультации на фоне жесткого дыхания в задних нижних отделах и в подмышечных областях обилие мелких и среднепузырчатых влажных хрипов. Границы сердца соответствуют возрастной норме. Тоны отчетливые,. Живот умеренно вздут, безболезненный при пальпации, паренхиматозные органы не увеличены.

Задания для оценки:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов (опрос – сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни; общий осмотр, осмотр по системам, пальпация, перкуссия, аускультация, анализ данных лабораторных исследований, анализ данных инструментальных исследований; выявление и объяснение механизма образования патологических симптомов; выявление и объяснение механизма образования синдромов; проведение дифференциальной диагностики) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1. **Сформулируйте диагноз, обоснуйте его.**
2. **Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты.**
3. **Назовите принципы лечения данной патологии.**
4. **Перечислите, ожидаемые после проведенного лечения, изменения в жалобах и данных объективного обследования.**
5. **Проведите экспертизу временной нетрудоспособности**
6. **Продемонстрируйте технику выполнения манипуляции «Ингаляторное введение ЛС через небулайзер»**

Председатель ЦМК _____

Типовой оценочный лист

Билет № 1

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Порядок выполнения

№	Этапы	баллы	полученные баллы
1.	Диагноз – Внебольничная двухсторонняя пневмония, средней степени тяжести. ДН II	20	
	Обоснование диагноза: повышение температуры тела до 38,3 С, влажный кашель. выражены признаки дыхательной недостаточности (одышка с участием крыльев носа, цианоз носогубного треугольника, втяжение межреберий), изменения в легких: перкуторный звук с легким тимпаническим оттенком, аускультативно: на фоне жесткого дыхания выслушивается обилие мелких, среднепузырчатых влажных хрипов	10	
2.	Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты • Общий анализ крови: нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, увеличение СОЭ. • Микроскопическое и бактериологическое исследования мокроты: выявление возбудителя и определение его чувствительности к антибиотикам. • Рентгенография органов грудной клетки: затенения в задне-нижних отделах легких с обеих сторон	10	
3.	Принципы лечения • Госпитализация • Постельный режим, часто переворачивать, брать на руки, часто менять нательное и постельное белье • Регулярное проветривание и влажная уборка помещения • Питание рациональное, дополнительное введение жидкости. • Антибактериальная терапия амоксициллин, цефтриаксон в возрастных дозировках • Оксигенотерапия. • Дезинтоксикационная терапия (гемодез, 5% раствор глюкозы, реополиглюкин) • Отхаркивающие средства и муколитики: амбробене • Дезинтоксикационная терапия: Дисоль, Гемодез, раствор Рингера • Противовоспалительная терапия и купирование болевого синдрома - парацетамол • Дыхательная гимнастика пассивная • Массаж грудной клетки после снижения температуры	10	
4.	Данные динамического наблюдения Объективно Нормализация температуры тела, восстановление функции дыхания, подтверждается перкуторно – ясный легочный звук, аускультативно - везикулярное дыхание.	10	
	Дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты Общий анализ крови: показатели соответствуют возрастной норме. Рентгенография органов грудной клетки: органы грудной клетки без инфильтративных изменений.	10	
5.	Провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Мать ребенка находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. В листке нетрудоспособности не нуждается	10	
6.	Манипуляция - Ингаляторное введение ЛС через небулайзер		
	Проверить работу прибора	1	
	Объяснить пациенту суть и последовательность процедуры	1	
	Получить согласие пациента	1	
	Обучить пациента дыханию во время процедуры (вдох через рот, выдох через нос)	2	
	Обработать руки гигиеническим способом	1	
	В резервуар небулайзера налить препарат	1	
	Присоединить мундштук или маску для ингаляции	1	
	Усадить пациента и предложить занять удобное положение перед аппаратом	1	
	Предложить пациенту охватить губами мундштук небулайзера	1	

	Дополнительный инструктаж перед процедурой (Вдох через рот, Выдох медленно — через нос)	2	
	Включить аппарат для распыления и введения раствора	1	
	Ингаляцию проводить 5-10 минут	1	
	Отключить аппарат по истечении времени процедуры	1	
	Освободить пациента от маски или мундштука	1	
	Спросить пациента о самочувствии	1	
	Обработать мундштук небулайзера дезинфицирующим раствором методом полного погружения	1	
	Обработать руки гигиеническим способом	1	
	Оформить медицинскую документацию	1	
	Общая сумма баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (баллов менее 74)

Преподаватель (ли) _____

Студент _____